

РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.



«01» сентября 2022 г.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина: Эндоурология

Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 11/330

Аудиторные часы: 33 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
248 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 49 ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор



Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.



Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования



Ф. Ержанова

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор отделения хирургия № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Эндоурология – это раздел медицинской урологии, изучающий особые формы малоинвазивного оперативного вмешательства, в процессе которого с помощью эндоскопии осуществляются различные диагностические и лечебные процедуры на органах мочеполовой системы. Роль и место эндоурологических методов диагностики и лечения в современной урологии. Показания и противопоказания к проведению эндоурологических методов диагностики и лечения. Профилактика осложнений. Дисциплина «Эндоурология» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по эндоурологии;
- овладение комплексом навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача уролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## **6. Методология преподавания:**

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## **7. Конечные результаты обучения:**

### **А. Знание и понимание:**

- организации урологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### **В. Применение знаний и пониманий:**

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения.

### **С. Выражение суждений:**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **Д. Коммуникативные способности:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

**Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

**8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить

	профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)

**9. Пререквизиты:** Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

**10. Постреквизиты:** магистратура и докторантура

**11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине**

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология мочеполовых органов.	6
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Эндоурологические методы диагностики в урологии.	6
3	Аномалии мочеполовой системы.	6
4	Мочекаменная болезнь. Малоинвазивные (эндоурологические) методы диагностики и лечения.	9
5	Гидронефротическая трансформация почек. Малоинвазивные (эндоурологические) методы диагностики и лечения.	6
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования мочевыводящей системы. Малоинвазивные (эндоурологические) методы диагностики и лечения.	6
7	Неотложная урология. Малоинвазивные (эндоурологические) методы диагностики и лечения.	6
8	Воспалительные процессы в мочеполовой системе. Малоинвазивные (эндоурологические) методы диагностики и лечения.	8
9	Артифициальные осложнения в эндоурологии.	4
	<b>Всего</b>	<b>33</b>

**12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)**

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в урологии.	10
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в урологии.	30
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	10
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	30
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в урологии (эндоурологические и лучевые).	60
6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	60

7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	30
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	18
	Всего	248

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации.	6
2	Катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером.	6
3	Инстилляционная мочевого пузыря лекарственными препаратами.	3
4	Инстилляционная уретры лекарственными препаратами.	3
5	Цистоскопия, уретроскопия.	6
6	Бужирование уретры различными видами бужей.	6
7	Ретроградная уретерография.	7
8	Цистоскопия, уретроскопия.	6
9	Катетеризация мочеточника.	3
10	Установка мочеточникового стент-катетера.	3
	Всего	49

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- **Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- **Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- **Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Актуальные вопросы ведения пациентов с мочекаменной болезнью/Иванов В.Ю., Семенякин И.В., Малхасян В.А., Раснер П.И., Гедеев В.В., Мацаев А.Б./Методические рекомендации. 2018. - С. 4-70.

2. Комбинированная терапия доброкачественной гиперплазии предстательной железы/ Пушкарь Д.Ю., Раснер И.П., Бормотин А.В., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2019. - С. 7-37.

3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. - С. 4-41.

4. Острая задержка мочеиспускания/ Малхасян В.А., Пушкарь Д.Ю., Ходырева Л.А., Дударева А.А., Куприянов Ю.А./Методические рекомендации. 2017. – С. 4-26.

5. Ранняя диагностика рака предстательной железы/Пушкарь Д.Ю., Говоров А.В., Сидоренков А.В., Прилепская Е.А., Ковылина М.В. /Методические рекомендации. 2017. – С. 5-54.

6. Недержание мочи у женщин/ Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Коноплянников А.Г., Пушкарь Д.Ю./Методические рекомендации. 2017– С4 – 51

7. Урогенитальные свищи/ Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-33.

8. Расстройства мочеиспускания у мужчин/ Раснер И.П., Газимиев М.А., Гаджиева З.К., Касян Г.Р./Методические рекомендации 2017 – С4-72.

9. Криоабляция предстательной железы/ Говоров А.В., Пушкарь Д.Ю., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2017. – С. 5-28.

10. Уретра: пошаговая хирургия/ Щеплев П.А., Хворов В.В. Методические рекомендации. 2018.- С. 4-13.

11. Лечение эректильной дисфункции у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы/Калинина С.Н., Фесенко В.Н., Бурлака О.О., Александров М.С./Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 268-269.

12. Оксидативный стресс при остром пиелонефрите/Холименко И.М., Шатохин М.Н., Братчиков О.И., Маврин М.Ю./ Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 314-315.

### 15.2 Дополнительная литература

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии + СД/ред: М. Рамалингам, В.Р.Пател; пер. с англ. Под. Ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 - 552 с.

2. Дзеранов Н.К. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации: монография Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин- М.: Оверлей, 2007- 296с.

3. Диагностика и лечение болезней почек: руководство/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева (и др.) - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 - 384 с.

4. Заикова И.В. Урология: учебное пособие/ И.В. Заикова - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 20058- 184 с.

5. Избранные лекции по урологии/ ред.: Н.А. Лопаткин, А.Г. Мартов- М.: МИА, 2008- 576 с.

6. Комяков Б.К. Урология: учебник/ Б.К. Комяков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 - 464 с.

7. Кудеринов С.К. Урология и андрология: учебник/ С.К. Кудеринов - Караганда: Ак Нур, 2013 - 184 с.

8. Лекции по урологии: учебное пособие+ Сд/ ред. Ю.Г. Аляев- М.: Медицина, 2010- 128 с.

9. Лоран О.Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие/ О.Б. Лоран, Л.А. Синякова- М.: МИА, 2008- 88 с.

10. Мирошников В. Урология: учебное пособие/ В. Мирошников - Ростов н.Д. Феникс, 2006 - 272 с.

### 15.3 Список электронных учебников:

1. РАВМЕД;

2. Uroweb.ru

РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.

  
« 01 » сентября 2022 г.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина: Фтизиоурология

Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 5/150

Аудиторные часы: 15 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
113 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 22 ч.

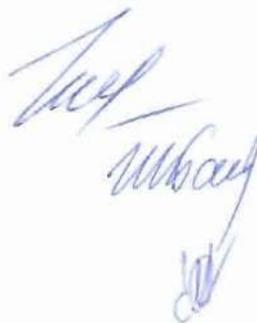
Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор



Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.

Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования

Ф. Ержанова

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор отделения хирургия № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Фтизиурология - медицинская наука, изучающая туберкулезное поражение мочеполовой системы у мужчин и мочевой системы у женщин и связанные с ними патологические процессы в забрюшинной клетчатке. Симптоматика и семиотика. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, консервативное и оперативное лечение. Профилактика и реабилитация. Дисциплина «Фтизиурология» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по урологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача уролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## 6. Методология преподавания:

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## 7. Конечные результаты обучения:

### А. Знание и понимание:

- организации урологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### В. Применение знаний и пониманий:

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья населения.

### С. Выражение суждений:

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### Д. Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

**Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

**8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы

	данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)

**9. Пререквизиты:** Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

**10. Постреквизиты:** магистратура и докторантура

**11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине**

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология, мочеполовых органов.	1
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии.	1
3	Туберкулез почек и его осложнения.	3
4	Туберкулез мочеточников и его осложнения.	2
5	Туберкулез мочевого пузыря и его осложнения.	2
6	Туберкулез предстательной железы и семенных пузырьков и его осложнения.	3
7	Туберкулез наружных половых органов и его осложнения.	2
8	Профилактика туберкулеза мочеполовой системы в Казахстане.	1
	<b>Всего</b>	<b>15</b>

**12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)**

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в урологии.	10
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в урологии.	10
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	10
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	20
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в урологии (эндоурологические и лучевые).	20
6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	20
7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	13
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	10
	<b>Всего</b>	<b>113</b>

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации.	1
2	Антеградная уретерография.	1
3	Инстилляция мочевого пузыря лекарственными препаратами.	1
4	Выполнение цистографии и уретерографии.	2
5	Ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки	1
6	Ретроградная уретерография.	1
7	Взятие мазка из уретры.	1
8	Интерпретация УЗИ и ТРУЗИ органов мочеполовой системы.	2
9	Операции по поводу орхоэпидидимита.	2
10	Пластика пиелоуретрального сегмента.	2
11	Вскрытие и дренирование забрюшинного пространства при паранефрите.	2
12	Нефрэктомия.	2
13	Цистоскопия, уретроскопия.	2
14	Катетеризация мочеточника.	1
15	Установка мочеточникового стент-катетера.	1
	<b>Всего</b>	<b>22</b>

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- **Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- **Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- **Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Актуальные вопросы ведения пациентов с мочекаменной болезнью/Иванов В.Ю., Семякин И.В. Малхасян В.А., Раснер П.И., Тедеев В.В., Мацаев А.Б./Методические рекомендации. 2018. - С. 4-70.

2. Комбинированная терапия доброкачественной гиперплазии предстательной железы/ Пушкарь Д.Ю., Раснер И.П., Бормотин А.В., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2019. - С. 7-37.

3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-41.

4. Острая задержка мочеиспускания/ Малхасян В.А., Пушкарь Д.Ю., Ходырева Л.А., Дударева А.А., Куприянов Ю.А./Методические рекомендации. 2017. – С. 4-26.

5. Характеристика микробной микрофлоры у пациентов с подозрением на урогенитальный туберкулез / Кульчавеня Е.В., Чередниченко А.Г. / 19 конгресс Российского общества урологов / 2017. Москва – С. 300.

6. Недержание мочи у женщин/ Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Коноплянников А.Г., Пушкарь Д.Ю./Методические рекомендации. 2017– С4 – 51

7. Урогенитальные свищи/ Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-33.

8. Расстройства мочеиспускания у мужчин/ Раснер И.П., Газимиев М.А., Гаджиева З.К., Касян Г.Р./Методические рекомендации 2017 – С4-72.

9. Криоабляция предстательной железы/ Говоров А.В., Пушкарь Д.Ю., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2017. – С. 5-28.

10. Уретра: пошаговая хирургия/ Щеплев П.А., Хворов В.В./ Методические рекомендации. 2018.- С. 4-13.

11. Туберкулезное поражение органов мошонки / Адамов А.А., Ибрагимов Н.М., Арбулиев К.М., Гусниев Н.М. /Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 99-100.

12. Оксидантный стресс при остром пиелонефрите/Холименко И.М., Шатохин М.Н., Братчиков О.И., Маврин М.Ю./ Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 314-315.

### **15.2 Дополнительная литература**

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии + СД/ред: М. Рамалингам, В.Р.Пател; пер. с англ. Под. Ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина - М.: ГЭОТА- Медиа, 2011 - 552 с.

2. Дзеранов Н.К. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации: монография/ Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин- М.: Оверлей, 2007- 296с.

3. Диагностика и лечение болезней почек: руководство/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева (и др.) - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 - 384 с.

4. Заикина И.В. Урология: учебное пособие/ И.В. Заикина - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 20058- 184 с.

5. Избранные лекции по урологии/ ред.: Н.А. Лопаткин, А.Г. Мартов- М.: МИА, 2008- 576 с.

6. Комяков Б.К. Урология: учебник/ Б.К. Комяков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 - 464 с.

7. Кудеринов С.К. Урология и андрология: учебник/ С.К. Кудеринов - Караганда: Ак Нұр, 2013 - 184 с.

8. Лекции по урологии: учебное пособие+ Сд/ ред. Ю.Г. Аляев- М.: Медицина, 2010- 128 с.

9. Лоран О.Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие/ О.Б. Лоран, Л.А. Синякова- М.: МИА, 2008- 88 с.

10. Мирошников В. Урология: учебное пособие/ В. Мирошников - Ростов н/Д: Феникс, 2006- 272 с.

### **15.3 Список электронных учебников:**

1. PABMED;

2. Uroweb.ru

**РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.

  
«01» сентября 2022 г.

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: Урология

Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 19/570

Аудиторные часы: 57 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
427 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 86 ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор



Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.



Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования



Ф. Ержановаа

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор отделения хирургия № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Урология - медицинская наука, изучающая аномалии развития, заболевания и повреждения мочеполовой системы у мужчин, мочевой системы у женщин и связанные с ними патологические процессы в забрюшинной клетчатке. Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Методы современной диагностики и дифференциальной диагностики. Современные методы консервативного и оперативного лечения. Профилактика урологических заболеваний. Дисциплина «Урология» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по урологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача уролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## **6. Методология преподавания:**

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## **7. Конечные результаты обучения:**

### **А. Знание и понимание:**

- организации урологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### **В. Применение знаний и пониманий:**

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья населения.

### **С. Выражение суждений:**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **Д. Коммуникативные способности:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

**Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

**8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы

	данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)

9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология, мочеполовых органов.	6
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии.	6
3	Аномалии мочеполовой системы.	6
4	Мочекаменная болезнь.	9
5	Гидронефротическая трансформация почек.	6
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования мочевыводящей системы.	6
7	Неотложная урология.	6
8	Воспалительные процессы в мочеполовой системе.	8
9	Почечная недостаточность, нефрогенная артериальная гипертония.	4
	<b>Всего</b>	<b>57</b>

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в урологии.	10
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в урологии.	80
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	30
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	80
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в урологии (эндоурологические и лучевые).	80
6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	80
7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	40
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	27
	<b>Всего</b>	<b>427</b>

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации.	3
2	Катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером.	6
3	Инстилляция мочевого пузыря лекарственными препаратами.	3
4	Инстилляция уретры лекарственными препаратами.	3
5	Ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки	5
6	Массаж предстательной железы с получением секрета.	6
7	Взятие мазка из уретры.	5
8	Операции Иванеевича, Яковенко.	10
9	Вазорезекция.	8
10	Цистолитотомия.	8
11	Оперативное и консервативное лечение при парафимозе.	6
12	Циркумцизия по медицинским и ритуальным показаниям.	5
13	Цистоскопия, уретроскопия.	6
14	Катетеризация мочеточника.	6
15	Установка мочеточникового стент-катетера.	6
	<b>Всего</b>	<b>86</b>

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Актуальные вопросы ведения пациентов с мочекаменной болезнью/Иванов В.Ю., Семенякин И.В. Малхасян В.А., Раснер П.И., Тедеев В.В., Мацаев А.Б./Методические рекомендации. 2018. - С. 4-70.

2. Комбинированная терапия доброкачественной гиперплазии предстательной железы/ Пушкарь Д.Ю., Раснер И.П., Бормотин А.В., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2019. - С. 7-37.

3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-41.

4. Острая задержка мочеиспускания/ Малхасян В.А., Пушкарь Д.Ю., Ходырева Л.А., Дударева А.А., Куприянов Ю.А./Методические рекомендации. 2017. – С. 4-26.

5. Ранняя диагностика рака предстательной железы/Пушкарь Д.Ю., Говоров А.В., Сидоренков А.В., Прилепская Е.А., Ковылина М.В. /Методические рекомендации. 2017. – С. 5-54.

6. Недержание мочи у женщин/ Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Коноплянников А.Г., Пушкарь Д.Ю./Методические рекомендации. 2017– С4 – 51

7. Урогенитальные свищи/ Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-33.

8. Расстройства мочеиспускания у мужчин/ Раснер И.П., Газимиев М.А., Гаджиева З.К., Касян Г.Р./Методические рекомендации 2017 – С4-72.

9. Криоабляция предстательной железы/ Говоров А.В., Пушкарь Д.Ю., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2017. – С. 5-28.

10. Уретра: пошаговая хирургия/ Щеплев П.А., Хворов В.В./ Методические рекомендации. 2018.- С. 4-13.

11. Лечение эректильной дисфункции у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы/Калинина С.Н., Фесенко В.Н., Бурлака О.О., Александров М.С./Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 268-269.

12. Оксидантный стресс при остром пиелонефрите/Холименко И.М., Шатохин М.Н., Братчиков О.И., Маврин М.Ю./ Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 314-315.

### **15.2 Дополнительная литература**

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии + СД/ред: М. Рамалингам, В.Р.Пател; пер. с англ. Под. Ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина - М.: ГЭОТА- Медиа, 2011 - 552 с.

2. Дзеранов Н.К. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации: монография/ Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин- М.: Оверлей, 2007- 296с.

3. Диагностика и лечение болезней почек: руководство/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева (и др.) - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 - 384 с.

4. Заикина И.В. Урология: учебное пособие/ И.В. Заикина - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС. 20058- 184 с.

5. Избранные лекции по урологии/ ред.: Н.А. Лопаткин, А.Г. Мартов- М.: МИА, 2008- 576 с.

6. Комяков Б.К. Урология: учебник/ Б.К. Комяков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 - 464 с.

7. Кудеринов С.К. Урология и андрология: учебник/ С.К. Кудеринов - Караганда: Ак Нұр, 2013 - 184 с.

8. Лекции по урологии: учебное пособие+ Сд/ ред. Ю.Г. Аляев- М.: Медицина, 2010- 128 с.

9. Лоран О.Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие/ О.Б. Лоран, Л.А. Синякова- М.: МИА, 2008- 88 с.

10. Мирошников В. Урология: учебное пособие/ В. Мирошников - Ростов н/Д: Феникс, 2006- 272 с.

### **15.3 Список электронных учебников:**

1. RAVMED;

2. Uroweb.ru

РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.

  
«01» сентября 2022г.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина: Онкоурология

Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 6/180

Аудиторные часы: 18 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
135 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 27 ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор


Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.

Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования

Ф. Ержанова

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор отделения хирургия № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Онкоурология - медицинская наука, изучающая доброкачественные и злокачественные заболевания мочевой системы у женщин и мочеполовой системы у мужчин и связанные с ними патологические процессы в забрюшинной клетчатке. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, консервативное и оперативное лечение. Профилактика новообразований. Методы реабилитации. Дисциплина «Онкоурология» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по онкоурологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, универсальных и профессиональных компетенций врача онкоуролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## 6. Методология преподавания:

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## **7. Конечные результаты обучения:**

### **А. Знание и понимание:**

- организации урологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### **В. Применение знаний и пониманий:**

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья населения.

### **С. Выражение суждений:**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **Д. Коммуникативные способности:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

**Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

**8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои

	научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)

**9. Пререквизиты:** Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

**10. Постреквизиты:** магистратура и докторантура

**11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине**

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология, мочеполовых органов.	2
2	Симптоматика и семиотика онкоурологических заболеваний. Методы диагностики в онкоурологии.	2
3	Инновационные методы лучевой диагностики (МСКТ, МРТ, ПЭТ КТ, ПЭТ МРТ).	2
4	Доброкачественные и злокачественные новообразования почек и мочеточников.	3
5	Доброкачественные и злокачественные новообразования мочевого пузыря.	3
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования предстательной железы.	3
7	Доброкачественные и злокачественные новообразования наружных мужских половых органов.	3
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

**12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)**

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в урологии.	10
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в урологии.	10
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	10
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	25
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в урологии (эндоурологические и лучевые).	25
6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	25
7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	20
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	10
	<b>Всего</b>	<b>135</b>

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации.	1
2	Катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером.	1
3	Инстилляционная катетеризация мочевого пузыря лекарственными препаратами.	1
4	Ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки	1
5	Орхоэпидидимэктомия.	2
6	Трансуретральная резекция доброкачественной гиперплазии предстательной железы.	2
7	Секторальная резекция мочевого пузыря.	2
8	Иссечение различных патологических образований полового члена.	2
9	Уретеропиелоскопия.	2
10	Нефрэктомия.	2
11	Уретерокутанеостомия.	2
12	Цистоскопия, уретроскопия.	2
13	Катетеризация мочеточника.	1
14	Установка мочеточникового стент-катетера.	2
15	Классическое иссечение кисты почки.	2
16	Лапароскопическое иссечение солитарной кисты почки.	2
	<b>Всего</b>	<b>27</b>

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Актуальные вопросы ведения пациентов с мочекаменной болезнью/Иванов В.Ю., Семенякин И.В. Малхасян В.А., Раснер П.И., Тедеев В.В., Мацаев А.Б./Методические рекомендации. 2018. - С. 4-70.

2. Комбинированная терапия доброкачественной гиперплазии предстательной железы/ Пушкарь Д.Ю., Раснер И.П., Бормотин А.В., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2019. - С. 7-37.

3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-41.

4. Острая задержка мочеиспускания/ Малхасян В.А., Пушкарь Д.Ю., Ходырева Л.А., Дударева А.А., Куприянов Ю.А./Методические рекомендации. 2017. – С. 4-26.

5. Ранняя диагностика рака предстательной железы/Пушкарь Д.Ю., Говоров А.В., Сидоренков А.В., Прилепская Е.А., Ковылина М.В. /Методические рекомендации. 2017. – С. 5-54.

6. Недержание мочи у женщин/ Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Конопляников А.Г., Пушкарь Д.Ю./Методические рекомендации. 2017– С4 – 51

7. Урогенитальные свищи/ Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-33.

8. Расстройства мочеиспускания у мужчин/ Раснер И.П., Газимиев М.А., Гаджиева З.К., Касян Г.Р./Методические рекомендации 2017 – С4-72.

9. Криоабляция предстательной железы/ Говоров А.В., Пушкарь Д.Ю., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2017. – С. 5-28.

10. Уретра: пошаговая хирургия/ Щеплев П.А., Хворов В.В./ Методические рекомендации. 2018.- С. 4-13.

11. Лечение эректильной дисфункции у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы/Калинина С.Н., Фесенко В.Н., Бурлака О.О., Александров М.С./Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 268-269.

12. Оксидантный стресс при остром пиелонефрите/Холименко И.М., Шатохин М.Н., Братчиков О.И., Маврин М.Ю./ Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 314-315.

### **15.2 Дополнительная литература**

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии + СД/ред: М. Рамалингам, В.Р.Пател; пер. с англ. Под. Ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина - М.: ГЭОТА- Медиа, 2011 - 552 с.

2. Дзеранов Н.К. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации: монография/ Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин- М.: Оверлей, 2007- 296с.

3. Диагностика и лечение болезней почек: руководство/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева (и др.) - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 - 384 с.

4. Заикина И.В. Урология: учебное пособие/ И.В. Заикина - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 20058- 184 с.

5. Избранные лекции по урологии/ ред.: Н.А. Лопаткин, А.Г. Мартов- М.: МИА, 2008- 576 с.

6. Комяков Б.К. Урология: учебник/ Б.К. Комяков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 - 464 с.

7. Кудеринов С.К. Урология и андрология: учебник/ С.К. Кудеринов- Караганда: Ак Нұр, 2013- 184 с.

8. Лекции по урологии: учебное пособие+ Сд/ ред. Ю.Г. Аляев- М.: Медицина, 2010- 128 с.

9. Лоран О.Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие/ О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. М.: МИА, 2008.- 88 с.

10. Мирошников В. Урология: учебное пособие/ В. Мирошников - Ростов н/Д: Феникс, 2006- 272 с.

### **15.3 Список электронных учебников:**

1. PABMED;

2. Uroweb.ru

РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.

  
«01» сентября 2022г.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина: Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии  
Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»  
Общее количество кредитов/ часов: 5/150  
Аудиторные часы: 15 ч.  
Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
113 ч.  
Самостоятельная работа резидента (СРР): 22 ч.  
Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор



Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.

Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования



Ф. Ержанова

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор отделения хирургия № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии - медицинская дисциплина, изучающая диагностику заболеваний и повреждений мочеполовой системы у мужчин, мочевой системы у женщин и связанные с ними патологические процессы в забрюшинной клетчатке. Многообразие методов лучевой диагностики: Рентгенологические методы, компьютерная томография, магниторезонансная томография, ПЭТ КТ и ПЭТ МРТ в настоящее время являются решающими методами диагностики в диагностике патологических состояний. Показания и противопоказания к применению в урологии и андрологии. Дисциплина «Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по урологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача уролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии,

имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## **6. Методология преподавания:**

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, curaция больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## **7. Конечные результаты обучения:**

### **А. Знание и понимание:**

- организации урологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### **В. Применение знаний и пониманий:**

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья населения.

### **С. Выражение суждений:**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **Д. Коммуникативные способности:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;

- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

#### **Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

### **8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе

	междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)

**9. Пререквизиты:** Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

**10. Постреквизиты:** магистратура и докторантура

**11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине**

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология мочеполовой системы.	1
2	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики в урологии.	5
3	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики при аномалиях мочеполовой системы.	1
4	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики мочекаменной болезни.	1
5	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики гидронефроза.	1
6	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики новообразований мочевыводящей системы.	1
7	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики неотложной урологии.	1
8	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики воспалительных заболеваний мочеполовой системы.	1
9	Лучевые, ультразвуковые методы диагностики мужского здоровья.	1
	<b>Всего</b>	<b>15</b>

**12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)**

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в урологии.	10
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в урологии.	10
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	10
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	20
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в урологии (эндоурологические и лучевые).	20

6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	20
7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	10
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	13
	<b>Всего</b>	<b>113</b>

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Интерпретация УЗИ и ТРУЗИ органов мочеполовой системы.	5
2	Интерпретация урограмм.	5
3	Ретроградная уретерография.	4
4	Антеградная уретерография.	4
5	Выполнение цистографии и уретерографии.	4
	<b>Всего</b>	<b>22</b>

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Актуальные вопросы ведения пациентов с мочекаменной болезнью/Иванов В.Ю., Семякин И.В. Малхасян В.А., Раснер П.И., Тедеев В.В., Мацаев А.Б./Методические рекомендации. 2018. - С. 4-70.

2. Комбинированная терапия доброкачественной гиперплазии предстательной железы/ Пушкарь Д.Ю., Раснер И.П., Бормотин А.В., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2019. - С. 7-37.

3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-41.

4. Острая задержка мочеиспускания/ Малхасян В.А., Пушкарь Д.Ю., Ходырева Л.А., Дударева А.А., Куприянов Ю.А./Методические рекомендации. 2017. – С. 4-26.

5. Ранняя диагностика рака предстательной железы/Пушкарь Д.Ю., Говоров А.В., Сидоренков А.В., Прилепская Е.А., Ковылина М.В. /Методические рекомендации. 2017. – С. 5-54.

6. Недержание мочи у женщин/ Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Коноплянников А.Г., Пушкарь Д.Ю./Методические рекомендации. 2017– С4 – 51

7. Урогенитальные свищи/ Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-33.

8. Расстройства мочеиспускания у мужчин/ Раснер И.П., Газимиев М.А., Гаджиева З.К., Касян Г.Р./Методические рекомендации 2017 – С4-72.

9. Криоабляция предстательной железы/ Говоров А.В., Пушкарь Д.Ю., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2017. – С. 5-28.

10. Допплерометрическое исследование органов мошонки у пациентов с тестикулярным микролитиазом/ Шатылко Т.В., Попков В.М., Королев А.Ю./Материалы 18 Конгресса Российского Общества Урологов. 2018.- С. 38-39.

11. Лечение эректильной дисфункции у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы/Калинина С.Н., Фесенко В.Н., Бурлака О.О., Александров М.С./Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 268-269.

12. Возможности ультразвукового исследования в диагностике заболеваний органов мошонки/Газимагомедов Г.А., Камалов К.Г., Умаров Р.А./ Материалы 18 Конгресса Российского общества урологов. 2018. – С 51-52.

### **15.2 Дополнительная литература**

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии + СД/ред: М. Рамалингам, В.Р.Пател; пер. с англ. Под. Ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина - М.: ГЭОТА- Медиа, 2011 - 552 с.

2. Дзеранов Н.К. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации: монография/ Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин- М.: Оверлей, 2007- 296с.

3. Диагностика и лечение болезней почек: руководство/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева (и др.) - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 - 384 с.

4. Заикина И.В. Урология: учебное пособие/ И.В. Заикина- М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 20058- 184 с.

5. Избранные лекции по урологии/ ред.: Н.А. Лопаткин, А.Г. Мартов- М.: МИА, 2008- 576 с.

6. Комяков Б.К. Урология: учебник/ Б.К. Комяков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 - 464 с.

7. Кудеринов С.К. Урология и андрология: учебник/ С.К. Кудеринов - Караганда: Ак Нұр, 2013 - 184 с.

8. Лекции по урологии: учебное пособие+ Сд/ ред. Ю.Г. Аляев- М.: Медицина, 2010- 128 с.

9. Лоран О.Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие/ О.Б. Лоран, Л.А. Синякова- М.: МИА, 2008- 88 с.

10. Мирошников В. Урология: учебное пособие/ В. Мирошников - Ростов н/Д: Феникс, 2006- 272 с.

### **15.3 Список электронных учебников:**

1. PABMED;

2. Uroweb.ru

**РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.

  
«01» сентября 2022 г.

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: Детская урология

Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 12/360

Аудиторные часы: 36ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
270 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 54ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор



Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.

Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования

Ф. Ержанова

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор отделения хирургия № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Детская урология - медицинская наука, изучающая anomalies развития, заболевания и повреждения мочеполовой системы у детей и связанные с ними патологические процессы в забрюшинной клетчатке. Дисциплина «Детская урология» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по урологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача уролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## 6. Методология преподавания:

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и

практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете: решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## **7. Конечные результаты обучения:**

### **А. Знание и понимание:**

- организации урологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### **В. Применение знаний и пониманий:**

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья населения.

### **С. Выражение суждений:**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **Д. Коммуникативные способности:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

**Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

**8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои

РО-6	научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)
------	---

9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология, мочеполовых органов.	4
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии.	4
3	Аномалии мочеполовой системы у детей.	6
4	Мочекаменная болезнь у детей.	4
5	Гидронефротическая трансформация почек у детей.	4
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования мочевыводящей системы у детей.	4
7	Неотложная урология у детей.	4
8	Воспалительные процессы в мочеполовой системе у детей.	6
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в урологии.	10
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в урологии.	20
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	30
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	60
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в урологии (эндоурологические и лучевые).	60
6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	60
7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	20
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	10
	<b>Всего</b>	<b>270</b>

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации.	3
2	Интерпретация УЗИ и ТРУЗИ органов мочеполовой системы.	2
3	Выполнение цистографии и уретерографии.	2
4	Взятие мазка из уретры.	2
5	Операции Иванеевича, Яковенко.	4
6	Цистолитотомия.	3
7	Оперативное и консервативное лечение при парафимозе.	3
8	Циркумцизия по медицинским и ритуальным показаниям.	3
9	Цистоскопия, уретроскопия.	3
10	Катетеризация мочеочника.	3
11	Установка мочеочниковоого стент-катетера.	3
12	Интерпретация урограмм.	3
13	Ретроградная уретерография.	3
14	Антеградная уретерография	3
15	Микроскопическая субингвинальная варикоцелэктомия.	3
16	Операции по поводу орхоэпидидимита.	3
17	Нефрэктомия.	4
18	Пластика пиелоуретрального сегмента.	4
	<b>Всего</b>	<b>54</b>

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Тезисы 19 Всероссийской школы по детской урологии и андрологии/ Аполихин О.И., Сивков А.В., Рудин Ю.Э./Сборник тезисов, г. Москва, ИД «Уромедиа», 80 с., 2021.
2. Заболевания урахуса у детей и взрослых/ Щедров Д.Н., Шорманов И.С., Котов С.В., Морозов Е.В./Руководство для врачей, издательство «Перо», Москва. 206 с., 2021.
3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-41.
4. Острая задержка мочеиспускания/ Малхасян В.А., Пушкарь Д.Ю., Ходырева Л.А., Дударева А.А., Куприянов Ю.А./Методические рекомендации. 2017. – С. 4-26.
5. Патология крайней плоти/Акрамов Н.Р., Закиров А.К. /Методические рекомендации. Г. Москва, ИД «Уромедиа», 39 с., 2016.

6. Клинические рекомендации по детской урологии и андрологии. Том 1/ Меновщикова Л.Б., Рудин Ю.Э., Гарманова Т.Н., Шадеркина В.А./Издательский дом «Перо», г. Москва, с. 240, 2015.

7. Клинические рекомендации по детской урологии и андрологии. Том 2/ Меновщикова Л.Б., Шадеркина В.А., Гарманова Т.Н., Шадеркин И.А.. Издательский дом «Перо», с. 68, г. Москва.

8. Уретра: пошаговая хирургия/ Щеплев П.А., Хворов В.В./ Методические рекомендации. 2018.- С. 4-13.

9. Оксидантный стресс при остром пиелонефрите/Холименко И.М., Шатохин М.Н., Братчиков О.И., Маврин М.Ю./ Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 314-315.

### **15.2 Дополнительная литература**

1. Перкутанная нефролитотрипсия у детей: десятилетний опыт/ Рудин Ю.Э., Меринов Д.С., Арустамов Л.Д., Вардак А.Б. / 19 Конгресс российского общества урологов. Ростов-на-Дону, 2019, с. 116-118.

2. Лапароскопический доступ при удалении дивертикула мочевого пузыря у детей/Каганцов И.М., Сизов В.В., Дубров В.И. /19 Конгресс российского общества урологов. Ростов-на-Дону, 2019, с. 118-119.

3. Тактика при уретерогидронефрозе у детей. Диагностика, лечение, результаты/Гудков А.В., Караваева А.В., Балаганский Д.А. /19 Конгресс российского общества урологов. Ростов-на-Дону, 2019, с. 122-123.

4. Особенности тактики лечения сопутствующей патологии верхних мочевых путей у детей с эктопическим уретероцеле/ Абдуллаев Ф.К., Кулаев В.Д./19 Конгресс российского общества урологов. Ростов-на-Дону, 2019, с. 124-125.

5. Особенности тактики лечения сопутствующей патологии верхних мочевых путей у детей с эктопическим уретероцеле/ Абдуллаев Ф.К., Кулаев В.Д./19 Конгресс российского общества урологов. Ростов-на-Дону, 2019, с. 124-125.

6. Возможности применения ДУВЛ у детей без общей анестезии/Павлов А.Ю., Симонян Г.В., Сабирзянова З.Р. /19 Конгресс российского общества урологов. Ростов-на-Дону, 2019, с. 125-126

### **15.3 Список электронных учебников:**

1. PABMED;
2. Uroweb.ru

**РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.

  
«01» сентября 2022 г.

## **СИЛЛАБУС**

Дисциплина: Андрология

Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 7/210

Аудиторные часы: 21 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
158 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 31 ч.

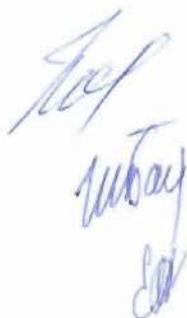
Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор



Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.

Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования

Ф. Ержанова

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор отделения хирургия № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Андрология - медицинская наука, изучающая аномалии развития, заболевания и повреждения половой системы у мужчин и связанные с ними патологические процессы. Современные методы консервативного и оперативного лечения. Профилактика заболеваний мужского здоровья. Дисциплина «Андрология» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по андрологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача андролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## 6. Методология преподавания:

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков,

углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## **7. Конечные результаты обучения:**

### **А. Знание и понимание:**

- организации андрологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### **В. Применение знаний и пониманий:**

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья населения.

### **С. Выражение суждений:**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **Д. Коммуникативные способности:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

#### **Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

### **8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои

	научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)

**9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры**

**10. Постреквизиты: магистратура и докторантура**

**11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине**

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология половой системы мужчин.	2
2	Симптоматика и семиотика андрологических заболеваний. Методы диагностики в андрологии.	3
3	Аномалии половой системы мужчин.	2
4	Мужское бесплодие.	3
5	Доброкачественные и злокачественные новообразования половой системы.	3
6	Неотложная андрология.	2
7	Воспалительные процессы в половой системе мужчин.	4
8	Эректильная дисфункция.	2
	<b>Всего</b>	<b>21</b>

**12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)**

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в андрологии.	3
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в андрологии.	20
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	30
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	20
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в андрологии (эндоурологические и лучевые).	30
6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	30
7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	20
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	5
	<b>Всего</b>	<b>158</b>

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Интерпретация УЗИ и ТРУЗИ органов мочеполовой системы.	1
2	Катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером.	2
3	Инстилляционная мочевого пузыря лекарственными препаратами.	1
4	Инстилляционная уретры лекарственными препаратами.	1
5	Ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки	1
6	Массаж предстательной железы с получением секрета.	1
7	Взятие мазка из уретры.	1
8	Операции Иванеевича. Яковенко.	2
9	Вазорезекция.	2
10	Операции при травме наружных половых органов.	2
11	Иссечение различных патологических образований полового члена.	2
12	Вскрытие и дренирование воспалительного очага в наружных половых органах.	2
13	Лапароскопическая перевязка V. spermatica sinistra.	2
14	Микроскопическая субингвинальная варикоцелэктомия.	3
15	Оперативное и консервативное лечение при парафимозе.	2
16	Циркумпизия по медицинским и ритуальным показаниям.	1
17	Цистоскопия, уретроскопия.	2
18	Операции по поводу орхоэпидидимита.	1
19	Орхоэпидидимэктомия.	2
	<b>Всего</b>	<b>31</b>

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Приапизм, особенности хирургической тактики/ Бобровский Р., Дервянко Т./ Материалы 18 Конгресса Российского Общества Урологов. 2018. - С. 46-47.

2. Комбинированная терапия доброкачественной гиперплазии предстательной железы/ Пушкарь Д.Ю., Раснер И.П., Бормотин А.В., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2019. - С. 7-37.

3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-41.

4. Микрохирургическая субингвинальная варикоцелэктомия (операция Мармара) при рецидивах варикоцеле/ Котов С.В., Гуспанов Р.И./Материалы 18 Конгресса Российского Общества Урологов. Екатеринбург. 2018. – С. 40-41.

5. Ранняя диагностика рака предстательной железы/Пушкарь Д.Ю., Говоров А.В., Сидоренков А.В., Прилепская Е.А., Ковылина М.В. /Методические рекомендации. 2017. – С. 5-54.

6. Недержание мочи у женщин/ Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Коноплянников А.Г., Пушкарь Д.Ю./Методические рекомендации. 2017– С4 – 51

7. Урогенитальные свищи/ Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-33.

8. Расстройства мочеиспускания у мужчин/ Раснер И.П., Газимиев М.А., Гаджиева З.К., Касян Г.Р./Методические рекомендации 2017 – С4-72.

9. Криоабляция предстательной железы/ Говоров А.В., Пушкарь Д.Ю., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2017. – С. 5-28.

10. Экстракорпоральная ударно-волновая терапия, как метод лечения васкулогенной эректильной дисфункции/ Шеховцов С.Ю., Ефремов Е.А., Коздоба А.С./ Материалы 18 Конгресса Российского Общества Урологов Екатеринбург. 2018. - С. 57-58.

11. Лечение эректильной дисфункции у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы/Калинина С.Н., Фесенко В.Н., Бурлака О.О., Александров М.С./Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 268-269.

12. Эректильная дисфункция – алгоритм раннего проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. /Баженов И.В., Журавлев В.Н., Борзунов И.В./ Материалы 18 Конгресса Российского общества урологов. 2018. – С 59-60.

### **15.2 Дополнительная литература**

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии + СД/ред: М. Рамалингам, В.Р.Пател; пер. с англ. Под. Ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина - М.: ГЭОТА- Медиа, 2011 - 552 с.

2. Дзеранов Н.К. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации: монография/ Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин- М.: Оверлей, 2007- 296с.

3. Диагностика и лечение болезней почек: руководство/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева (и др.) - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 - 384 с.

4. Урология: учебное пособие/ И. Заикина-М.: Владос-Пресс, 20058- 184 с.

5. Избранные лекции по урологии/ ред.: Н.А. Лопаткин, А.Г. Мартов- М.: МИА, 2008- 576 с.

6. Комяков Б.К. Урология: учебник/ Б.К. Комяков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 - 464 с.

7. Кудеринов С.К. Урология и андрология: учебник/ С.К. Кудеринов - Караганда: Ак Нур, 2013 - 184 с.

8. Лекции по урологии: учебное пособие+ Сд/ ред. Ю.Г. Аляев- М.: Медицина, 2010- 128 с.

9. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие/ О.Б. Лоран, Л.А. Синякова- М.: МИА, 2008- 88 с.

10. Мирошников В. Урология: учебное пособие/ В. Мирошников - Ростов н/Д: Феникс, 2006- 272 с.

### **15.3 Список электронных учебников:**

1. PABMED;

2. Uroweb.ru

**РГП «Больница Медицинского Центра  
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по  
стратегическому развитию,  
науке и образованию  
Шаназаров Н.А.

  
«01» сентября 2022 г.

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: Амбулаторно-поликлиническая урология

Специальность: 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 5/150

Аудиторные часы: 15 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):  
113 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 22 ч.

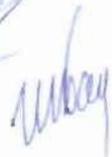
Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01103 «Урология и андрология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 4 (урология).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического  
отделения № 4,  
д.м.н. профессор



Е. Енсебаев

Врач уролог, к.м.н.

Ж. Байгаскинов

Заведующий отделом науки и  
профессионального образования



Ф. Ержанова

## 1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Енсебаев Ерлан Жалелович	врач высшей категории, д.м.н., профессор, заведующий х/о № 4	87015333314 erlane@mail.ru
2.	Байгаскинов Жаксыбай Кабиевич	врач высшей категории, к.м.н., ординатор х/о № 4, «Центр Мужского Здоровья» ОПУ Больницы	87711030028 zhaxybay71@mail.ru

## 2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

## 3. Краткая характеристика:

Амбулаторно-поликлиническая урология - медицинская дисциплина, изучающая амбулаторно заболевания и повреждения мочеполовой системы у мужчин, мочевой системы у женщин и связанные с ними патологические процессы в забрюшинной клетчатке. Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Методы современной диагностики и дифференциальной диагностики, современные методы консервативного и оперативного лечения на амбулаторном этапе. Профилактика урологических заболеваний. Дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая урология» - это основа профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в резидентуре по специальности «Урология». Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## 4. Цель дисциплины:

- углубление знаний по урологии;
- овладение комплексом навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача уролога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам специальности;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- использование в работе новейших методик и технологий по специальности;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## **6. Методология преподавания:**

**Лекции:** теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

**Практические занятия:** устный опрос, разбор рентгенологических снимков, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

**СРРКН:** работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, написание истории болезни, участие в обходах.

**СРР:** работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, написание статей и тезисов, участие в научно-практических конференциях.

## **7. Конечные результаты обучения:**

### **А. Знание и понимание:**

- организации урологической лечебной, диагностической и профилактической помощи населению и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- эффективно решать профессиональные задачи;
- профессионально проводить дифференциально-диагностический поиск;
- своевременности проведения в полном объеме урологической помощи.

### **В. Применение знаний и пониманий:**

- при различных диагностических процедурах и лечебных манипуляциях;
- при оформлении основных медицинских документов строго и последовательно соблюдать протоколы лечения урологических заболеваний;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке и анафилактоидных реакциях;
- при проведении всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья населения.

### **С. Выражение суждений:**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **Д. Коммуникативные способности:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;

- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;

- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и рентгенологических процедур;

- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

#### **Е. Способность к учебе:**

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

### **8. Перечень результатов обучения (РО)**

РО-1	определять план обследования пациента, проводить диагностику, правильно интерпретировать результаты обследования, выставлять клинический диагноз, назначать консервативное лечение, правильно определять метод оперативного лечения, предусмотреть возможные осложнения и их своевременную профилактику, правильно проводить послеоперационный период, знать методы профилактики заболеваний и их реабилитацию, рекомендовать дополнительные обследования, определять тактику лечения, прогнозировать его эффективность на основе доказательной медицины
РО-2	правильно с точки зрения медицинской деонтологии проводить общение с пациентом и его родными и близкими, уметь донести до пациента его настоящее состояние здоровья, его диагноз, методы лечения, профилактики и реабилитации; уметь правильно излагать свою точку зрения при проведении врачебных обходов в отделении, медицинских консилиумах с соблюдением правил медицинской этики
РО-3	работать согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РК; соблюдать стандарты оказания медицинских процедур и манипуляций, уметь определять возможные риски и осложнения при проведении лечебно-диагностических мероприятий, знать методы их предупреждения и профилактики, обеспечивая высокий уровень безопасности пациентов
РО-4	знать протоколы диагностики и лечения урологических заболеваний МЗ РК, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить

	профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, формулировать и обоснованно излагать свои научные идеи на основании данных достижения научно-технического прогресса
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, делиться знаниями с сотрудниками профессиональной команды. В составе профессиональной команды публиковать результаты своей практической и научной работы в научных изданиях (журналы, методические рекомендации, сборники конференций)

**9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры**

**10. Постреквизиты: магистратура и докторантура**

**11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине**

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Организация и структура урологической службы. Клинические протоколы урологических заболеваний.	1
2	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии.	1
3	Аномалии мочеполовой системы.	1
4	Мочекаменная болезнь.	2
5	Гидронефротическая трансформация почек.	1
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования мочевыводящей системы.	2
7	Неотложная урология.	1
8	Воспалительные процессы в мочеполовой системе.	2
9	Мужское здоровье.	2
	<b>Всего</b>	<b>15</b>

**12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)**

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Этика и деонтология в урологии.	3
2	Изучение клинических протоколов МЗ РК в урологии.	15
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр пациента.	15
4	Изучение истории болезни, ознакомление с дополнительными методами обследований: лабораторными, инструментальными (эндоурологическими, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопными).	10
5	Проведение и интерпретация инструментальных методов обследования в урологии (эндоурологические и лучевые).	20
6	Обсуждение пациента с врачами. Выработка тактики диагностики и лечения.	20

7	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патологоанатомические конференции, учебно-клинические комиссии. Подготовка интересных кейсов и клинических случаев с последующей подготовкой статьи для печати в рецензируемом журнале.	20
8	Участие в консилиумах, ЛКК и консультациях отделений, совместная работа с клиническими консультантами.	10
	<b>Всего</b>	<b>113</b>

### 13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации.	1
2	Катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером.	1
3	Инстилляция мочевого пузыря лекарственными препаратами.	1
4	Инстилляция уретры лекарственными препаратами.	1
5	Ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки.	1
6	Массаж предстательной железы с получением секрета.	1
7	Взятие мазка из уретры.	1
8	Бужирование уретры различными видами бужей.	1
9	Удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера.	1
10	Удаление инородных тел уретры.	1
11	Антеградная уретерография.	1
12	Ретроградная уретерография.	1
13	Интерпретация урограмм.	1
14	Интерпретация УЗИ и ТРУЗИ органов мочеполовой системы.	1
15	Выполнение и интерпретация урофлоуметрии.	1
16	Выполнение цистографии и уретерографии.	1
17	Цистоскопия, уретроскопия.	2
18	Катетеризация мочеточника.	2
19	Установка мочеточникового стент-катетера.	2
	<b>Всего</b>	<b>22</b>

### 14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

### 15. Список обязательной и дополнительной литературы:

#### 15.1 Обязательная литература

1. Актуальные вопросы ведения пациентов с мочекаменной болезнью/Иванов В.Ю., Семенякин И.В. Малхасян В.А., Раснер П.И., Тедеев В.В., Мацаев А.Б./Методические рекомендации. 2018. - С. 4-70.

2. Комбинированная терапия доброкачественной гиперплазии предстательной железы/ Пушкарь Д.Ю., Раснер И.П., Бормотин А.В., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2019. - С. 7-37.

3. Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача уролога/Касян Г.Р., Куприянов Ю.А., Ходырева Л.А., Дударева А.А./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-41.

4. Острая задержка мочеиспускания/ Малхасян В., Пушкарь Д., Ходырева Л.А., Дударева А.А., Куприянов Ю.А./Методические рекомендации 2017–С.4-26.

5. Ранняя диагностика рака предстательной железы/ Пушкарь Д., Говоров А., Сидоренков А., Прилепская Е., Ковылина М. /Методические рекомендации 2017 – С. 5-54.

6. Недержание мочи у женщин/ Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Конопляников А.Г., Пушкарь Д.Ю./Методические рекомендации. 2017– С4 – 51

7. Урогенитальные свищи/ Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю. Касян Г.Р./Методические рекомендации. 2019. – С. 4-33.

8. Расстройства мочеиспускания у мужчин/ Раснер И.П., Газимиев М.А., Гаджиева З.К., Касян Г.Р./Методические рекомендации 2017 – С4-72.

9. Криоабляция предстательной железы/ Говоров А.В., Пушкарь Д.Ю., Васильев А.О./Методические рекомендации. 2017. – С. 5-28.

10. Уретра: пошаговая хирургия/ Щеплев П.А., Хворов В.В./ Методические рекомендации. 2018.- С. 4-13.

11. Лечение эректильной дисфункции у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы/Калинина С., Фесенко В., Бурлака О., Александров М./Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 268-269.

12. Оксидантный стресс при остром пиелонефрите/Холименко И.М., Шатохин М.Н., Братчиков О.И., Маврин М.Ю./ Материалы 17 Конгресса Российского общества урологов. 2017. – С 314-315.

### **15.2 Дополнительная литература**

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии + СД/ред: М. Рамалингам, В.Р.Пател; пер. с англ. Под. Ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина - М.: ГЭОТА- Медиа, 2011 - 552 с.

2. Дзеранов Н.К. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации: монография/ Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин - М.: Оверлей, 2007- 296с.

3. Диагностика и лечение болезней почек: руководство/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева (и др.) - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 - 384 с.

4. Заикина И.В. Урология: учебное пособие/ И.В. Заикина - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 20058- 184 с.

5. Избранные лекции по урологии/ Н. Лопаткин, А. Мартов-М.: МИА, 2008- 576 с.

6. Комяков Б. Урология: учебник/Б. Комяков- М: ГЭОТАР-Медиа, 2012-464 с.

7. Кудеринов С.К. Урология и андрология: учебник/ С.К. Кудеринов - Караганда: Ак Нур, 2013 - 184 с.

8. Лекции по урологии: учебное пособие/ Ю.Г. Аляев - М.: Медицина, 2010- 128 с.

9. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие/ О.Б. Лоран, Л.А. Синякова- М.: МИА, 2008- 88 с.

10. Мирошников В. Урология: учебное пособие/ В. Мирошников - Ростов н/Д: Феникс, 2006- 272 с.

### **15.3 Список электронных учебников:**

1. PAVMED;

2. Uroweb.ru