

**РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» сентября 2022 г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Анестезиология и реаниматология

Специальность: 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 6/180

Аудиторные часы: 18 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
135 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 27 ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 1 (ЛОР и микрохирургия глаза).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического
отделения № 1




Т. Аженов

Заведующий ОАРИТ

Б. Бабашев

Заведующий отделом науки и
профессионального образования



Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1	Аженов Талапбек Муратович	врач высшей категории, к.м.н., заведующий х/о №1	+7 778 918 18 18
2	Бабашев Бауыржан Бакытбекович	врач высшей категории, заведующий ОАРИТ	+7 747 904 69 79
3	Шарипова Галия Сериковна	врач высшей категории, старший ординатор БИТ	+7 705 658 60 21

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Анестезиология и реаниматология - нюансы анестезиологии и реанимации для пациентов с ЛОР патологией. Клинические и фармакологические особенности использования средств, применяемых при проведении анестезии и реанимации пациентов.

4. Цель дисциплины:

- подготовка врача-оториноларинголога, владеющего углубленными теоретическими знаниями;
- дальнейшее совершенствование практической подготовки врача-оториноларинголога по проведению анестезиологического обеспечения, диагностике, дифференциальной диагностике, интенсивной терапии и реанимации при различных критических состояниях.

5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам анестезиологии и реаниматологии в оториноларингологии;
- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- консервативное, оперативное лечение ЛОР заболеваний в условиях стационара. Ведение медицинской документации, историй болезни, проведение манипуляций по ЛОР профилю, и тактика ведения;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, заполнение амбулаторных карт.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- устройство и оснащение отделений (палат) интенсивной терапии и реанимации, операционных блоков аппаратурой для анестезии, интенсивной терапии и мониторинга;

- системы обеззараживания и стерилизации наркозо-дыхательной аппаратуры и инструментария;

- права и функциональные обязанности врача анестезиолога-реаниматолога;

- научные концепции и достижения мировой и казахстанской науки в области анестезиологии и реаниматологии в оториноларингологии;

- современных принципов оказания амбулаторно-поликлинической помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии.

В. Применение знаний и пониманий:

- при использовании интенсивной терапии и реанимации у пациентов с заболеваниями ЛОР органов;

- при использовании интенсивной терапии и реанимации;

- при оперативном лечении пациентов;

- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке.

С. Выражение суждений:

- совершенствовать клиническое мышление;

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;

- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;

- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;

- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;

- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

D. Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных коммуникаций, проявляя уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и лечебных процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

E. Способность к учебе:

- уметь заниматься поиском новых современных достижений в анестезиологии и реаниматологии при диагностике и лечении ЛОР органов;
- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;
- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
РО-4	действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
PO-7	оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезней, участвовать в совместных осмотрах эндоскопом, микроскопом, консилиумах, КИЛИ. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики хирургического лечения
PO-8	курировать пациентов. Проводить нейромониторинг лицевого нерва. Ассистировать в хирургических операциях с применением высокотехнологичных оборудования (СО2 лазер, навигационная система)
PO-9	применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях высокого риска и во время операций, соблюдая основные элементы системы управления качеством
PO-10	применять нормативные документы, методические рекомендации и методические указания, отраслевые стандарты и клинические протокола, EPOS, клинические руководства по ЛОР
PO-11	исследовать инструментальные данные (эндоскопия, ринофибrolарингоскопия и стробоскопия, отомиkроскопия), интерпретировать результаты клинических данных компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопии, микроскопии, исследования слуха, нарушения слухоаудиометрии и импедансометрии, настраивать программатор для кохлеарного импланта
PO-12	оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезней, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры

9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анестезиологическое обеспечение в оториноларингологии. Организация и оснащение анестезиологической и реаниматологической службы. Информационные и инновационные технологии в интенсивной терапии. Современные аспекты инфекционной безопасности в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Виды анестезиологических пособий. Особенности.	3
2	Осложнения анестезии в оториноларингологии. Оказание неотложной помощи. Интенсивная терапия. Антибиотики в интенсивной терапии критических состояний. УЗИ в практике анестезиолога-реаниматолога.	2
3	Трудные дыхательные пути. Анестезиологическое обеспечение пациентов с трудными дыхательными путями. Методы для прогнозирования трудной интубации. Особенности проведения анестезиологического пособия у пациентов с трахеостомой.	2
4	Интенсивная терапия комы неясного генеза.	1
5	Интенсивная терапия при анафилактическом шоке.	1

6	Интенсивная терапия геморрагического шока.	1
7	Внезапная сердечная смерть. Неотложная помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	1
9	Современный мониторинг пациента в операционной. Правовые аспекты работы анестезиолога.	1
Всего		12

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Современные информационные технологии, используемые в анестезиологии и реаниматологии.	20
2	Методы контроля за состоянием пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии.	20
3	Методы оценки тяжести общего состояния пациента с помощью различных шкал с выявлением наиболее значимого синдрома, требующего экстренной коррекции.	20
4	Методики коррекции выявленных органических и системных расстройств в различных возрастных группах пациентов.	10
5	Проведение блокад нервных сплетений, пункций и катетеризаций центральных вен и артерий под УЗИ наведением.	5
6	Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых.	5
7	Оказание неотложной медицинской помощи при нарушении внешнего дыхания (асфиксии).	10
Всего		90

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий.	5
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника).	5
3	Работа с литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях.	8
Всего		18

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

•**Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.

•**Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.

•**Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебное пособие в 2-х т. / С.А. Сумин. Т. 2 / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородин - М.: МИА, 2015 - 872с.
2. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник - М.: Медицина, 2014. - 464 с.
3. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие/ О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. – Минск: Новое зрение, 2017. – 304с.
4. Клиническая анестезиология/ Дж. Эдвард Морган-мл. Мэри С. Михаил, Майкл Дж. Марри. – Бином, 2017. – 1216с.
5. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: Практическое руководство / В.В. Курек, А.Е. Кулагин. – М.: «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. – 992с.

15.2 Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник / под ред. О.А. Долиной. - 4-е изд., переработанное и дополненное - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 576 с.
2. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Текст]: учебное пособие / Е.М. Левитэ; под ред. проф. И.Г. Бобринской. - М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 256 с.
3. Интенсивная терапия [Текст]: национальное руководство. - (Национальные руководства), в 2-х т. Т. 1 / гл. ред. проф. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - М.: "Гэотар-Медиа", 2011. - 960 с.
4. Местная анестезия. Практическое руководство/ Майкл Ф. Малрой и др. – Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 400с.

15.3 Список электронных учебников:

1. <http://www.mediasphera.ru>. Журнал «Вестник оториноларингологии»
2. <http://www.utmb.edu> Вопросы и ответы по лор-заболеваниям
3. <http://www.uiowa.edu/~oprml/AtlasHome.html> - Атлас патологии ротовой полости
4. <http://www.facialurgery.com/INTRAOP1.HTM> Демонстрация различных методик ринопластики
5. <http://www.ears.com> Материалы по расстройствам слуха
6. <http://www.ctl.augie.edu/perry/ear/ear.htm> На данном сайте можно найти информацию об анатомии и физиологии органа слуха, реабилитации больных с заболеванием органа слуха, перечень ассоциаций и академий аудиологии
7. <http://www.rhinology.ru/> сайт Российского общества ринологов
8. <http://www.lornii.ru/> сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла и речи
9. <http://www.audiology.ru/> Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования (информация для специалистов, конференции, симпозиумы)
10. <http://www.entnet.org/> - Американская академия оториноларингологической, головной и шейной хирургии (HNS)
11. <http://www.allergy-ent.com/> - Американская академия оториноларингологической аллергии
12. <http://www.alahns.org/> - Американская ларингологическая ассоциация
13. Об утверждении Стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан. Приказ МЗ РК от 16 октября 2017 года №763 // [Электронный ресурс] – Источник: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015953>.

РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» сентября 2022г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая

Специальность: 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 15/450

Аудиторные часы: 45 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
338 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 67ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 1 (ЛОР и микрохирургия глаза).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического
отделения № 1



Т. Аженов

Заведующий отделом науки и
профессионального образования



Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Аженов Талапбек Муратович	врач высшей категории, к.м.н., заведующий х/о №1	+7 778 918 18 18
2.	Нагуманов Арман Какимжанович	врач оториноларинголог	+7 705 220 81 40
3.	Когай Дмитрий Вилориевич	врач оториноларинголог	+7 701 675 38 42
4.	Дарбекова Алия Мухамеджановна	врач оториноларинголог	+7 775 186 44 99 darbekova83@inbox.ru
5.	Бекультанова Алмагуль Дюсембаевна	врач оториноларинголог	+7 777 977 74 26
6.	Кенжалиева Алтын Бахтыгалиевна	врач оториноларинголог, врач сурдолог	+7 776 160 77 99
7.	Бисенбина Жансауле Нуржановна	врач оториноларинголог	+7 707 839 30 43
8.	Ихсанова Куралай Есенжановна	врач оториноларинголог	+7 775 280 42 69

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая - диагностика, лечение и реабилитация ЛОР заболеваний на амбулаторном уровне лиц, достигших 18 лет. Организация диспансеризации населения, проведение операции по ЛОР профилю и дневному стационару. Изучение вопросов диагностики, лечения и профилактики патологии ЛОР-органов в амбулаторно-поликлинических условиях.

4. Цель дисциплины:

- подготовка врача-оториноларинголога, владеющего обширным объемом теоретических, и практических навыков, способного решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск для работы и проведения консультаций в условиях поликлиники;

- получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области амбулаторно-поликлинической оториноларингологии, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по диагностике и лечению заболеваний лор органов, формирование навыков проведения лор манипуляций в условиях поликлиники.

5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных

медицинских знаний по вопросам амбулаторно-поликлинической оториноларингологии:

- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
 - диагностика, лечение и реабилитация ЛОР заболеваний на амбулаторном уровне.
- Организация диспансеризации населения, ведение медицинской документации, проведение манипуляций по ЛОР профилю, и тактика ведения:
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, заполнение амбулаторных карт.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- общих вопросов организации специализированной диагностической помощи населению, вопросов организации работы лор кабинетов, кабинета сурдолога, и основных директивных документов, определяющих их деятельность;
- оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять амбулаторные карты. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики ведения пациента;
- применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях, соблюдая основные элементы системы управления качеством;
- классификации, клиники, течения, осложнений и прогноза при патологии ЛОР органов;
- научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области оториноларингологии;
- современных принципов оказания амбулаторно-поликлинической помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;
- оформить медицинскую документацию, используя базы амбулаторных карт, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры.

В. Применение знаний и пониманий:

- при проведении первичного осмотра;
- при сборе анамнеза и в объективном обследовании пациентов;
- при выборе оптимальных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- при работе в лор кабинете;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке;
- при ведении амбулаторно-поликлинической документации;

- при дифференциальной диагностике заболеваний ЛОР органов.

С. Выражение суждений:

- совершенствовать клиническое мышление;

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;

- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;

- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;

- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;

- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

Д. Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;

- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;

- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;

- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;

- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и лечебных процедур;

- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

Е. Способность к учебе:

- уметь самостоятельно поставить предварительный диагноз;

- уметь самостоятельно составить план обследования и план лечения;

- уметь самостоятельно интерпретировать лабораторно-инструментальные методы исследований;

- уметь заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению ЛОР органов;

- уметь самостоятельно применить практические навыки при различных заболеваниях ЛОР органов;

- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
РО-4	оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезней, участвовать в совместных осмотрах эндоскопом, микроскопом, консилиумах, КИЛИ. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики хирургического лечения
РО-5	курировать пациентов, проводить нейромониторинг лицевого нерва, ассистировать в хирургических операциях с применением высокотехнологичных оборудований (СО2 лазер, навигационная система)
РО-6	оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезней, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры

9. Пререквизиты: общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Сбор анамнеза, заполнение медицинской документации.	5
2	Освоение навыков работы с лобным рефлектором и налобным осветителем.	5
3	Наружный осмотр и пальпация ЛОР-органов.	5
4	Исследование дыхательной функции носа.	5
5	Исследование обонятельной функции носа.	5
6	Исследование слуха шёпотной и разговорной речью.	5
7	Камертональное исследование слуха.	5
8	Наложение наружных повязок.	5
9	Исследование спонтанных рефлексов: нистагма, статики, походки, координационных проб.	5
	Всего	45

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Передняя риноскопия. Инструментарий, техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, риноскопическая картина в норме и патологии.	9
2	Задняя риноскопия. Инструментарий, техника, назвать анатомические	9

	элементы, определяемые этим методом, риноскопическая картина в норме и патологии.	
3	Эндоскопия полости носа и околоносовых пазух. Инструментарий, техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, риноскопическая картина в норме и патологии.	9
4	Мезофарингоскопия. Инструментарий, техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, фарингоскопическая картина в норме и патологии.	9
5	Методы определения наличия и величины небных и глоточной миндалин.	9
6	Наружный осмотр и пальпация уха. Техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, картина в норме и патологии.	9
7	Непрямая ларингоскопия. Инструментарий, техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, ларингоскопическая картина в норме и патологии.	9
8	Прямая ларингоскопия. Инструментарий, техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, ларингоскопическая картина в норме и патологии.	9
9	Наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.	9
10	Наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов.	9
11	Отоскопия. Инструментарий, техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, отоскопическая картина в норме и патологии.	9
12	Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух	9
13	Провести клинический анализ рентгенограммы околоносовых пазух.	9
14	Провести клинический анализ КТ околоносовых пазух.	9
15	Методы определения проходимости слуховой трубы.	9
16	Провести исследование слуха речью	9
17	Выполнить пробы Ринне и Вебера. Диагностическое значение проб Ринне и Вебера.	9
18	Принципы и методы исследования слуха у новорожденных, детей младшего возраста. Субъективные и объективные методы диагностики. Клинический анализ аудиограммы.	9
19	Выполнить прессорную пробу. Диагностическое значение прессорной пробы.	9
20	Техника калорической пробы. Диагностическое значение калорической пробы.	8
21	Определить наличие спонтанного нистагма. Диагностическое значение спонтанного нистагма.	8
22	Выполнить вращательную пробу. Поствращательный нистагм и его диагностическое значение.	8
23	Продувание слуховых труб по Политцеру. Показания, техника выполнения.	10
24	Парацентез барабанной перепонки. Показания, инструментарий, техника выполнения	10
25	Туалет уха и взятие отделяемого для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.	10
26	Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел.	10

	Инструментарий, техника выполнения.	
27	Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами. Показания, техника выполнения.	10
28	Исследование дыхательной функции носа.	10
29	Исследование обонятельной функции носа.	10
30	Вскрытие фурункула носа. Показания, инструментарий, техника выполнения.	10
31	Передняя тампонада носа. Показания, ведение больного с тампонадой, возможные осложнения, сроки удаления тампона.	9
32	Пункция верхнечелюстной пазухи, показания, техника выполнения и осложнения.	9
33	Удаление инородных тел из носа. Показания, техника выполнения.	9
34	Промывание лакун небных миндалин по Белоголовову. Показания, техника выполнения.	9
35	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Показания, инструментарий, техника выполнения	9
36	Внутригортанные вливания. Показания, техника выполнения.	10
37	Передняя риноскопия. Инструментарий, техника, назвать анатомические элементы, определяемые этим методом, риноскопическая картина в норме и патологии.	8
	Всего	338

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий.	20
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника).	20
3	Работа с литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях.	27
	Всего	67

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии - СПб: Диалог – 2009 – 180с.

2. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Иванцев И. В. Заболевания верхних дыхательных путей и уха. Справочник практикующего врача. – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2013 - 268с.

3. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. Оториноларингология. - МИА, 2012.

4. Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро. Оториноларингология в клинической практике /перевод А.С. Лопатин – М.: Практическая Медицина - 2012 -384с.

5. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Гуров А.В. Краткий курс оториноларингологии. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 288с.

6. Шадыев Х. Д., Хлыстов В. Ю., Хлыстов Ю. А. Практическая оториноларингология - М.: Медицинское информационное агентство. 2012 - 496с.

15.2 Дополнительная литература

1. Оториноларингология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. Изд-во «ГЭОТАР- Медиа». 2016 - 1024с.

2. Брюс У. Джафек, Энн К. Старк. Секреты оториноларингологии. Санкт-Петербург. Изд-во «Бином». 2016. 2-е издание. 494с.

3. Николаев М. П. Оториноларингология. Справочник практического врача. – М.: МЕДпресс-информ. - 2012 - 272с.

4. Склафани Э.П., Дилески Р.А., ПитманМ.Дж.; Пер. с англ.; Под ред. Ю.К. Янова. Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи. В 2-х томах, 2017 - 1328с.

5. Фейгин Г.А., Насыров М.В., Шевчук В.Г. Ангины и хронический тонзиллит. – Бишкек. 2012 - 176с.

6. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний. Учебное пособие / под ред. проф. Тулебаева Р.К. Астана 2013 - 96с.

7. Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.

**РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» Сентября 2022г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Оториноларингология в стационаре взрослая

Специальность: 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 15/450

Аудиторные часы: 45 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
338 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 67ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 1 (ЛОР и микрохирургия глаза).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического
отделения № 1



Т. Аженов

Заведующий отделом науки и
профессионального образования

Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Аженов Талапбек Муратович	врач высшей категории, к.м.н., заведующий х/о №1	+7 778 918 18 18
2.	Нагуманов Арман Какимжанович	врач оториноларинголог	+7 705 220 81 40
3.	Дарбекова Алия Мухамеджановна	врач оториноларинголог	+7 775 186 44 99 darbekova83@inbox.ru

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Оториноларингология в стационаре взрослая - изучение вопросов и методов современной диагностики, междисциплинарной и хирургической тактики (техники) лечения болезней ЛОР органов с применением специализированной и высокотехнологической помощи в условиях взрослого ЛОР-стационара.

4. Цель дисциплины:

- подготовка врача-оториноларинголога, владеющего обширным объемом теоретических, и практических навыков, способного решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск для работы и проведения лечения в условиях стационара;

- получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области оториноларингологии в условиях стационара, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по диагностике, консервативному, и оперативному лечению заболеваний лор органов, формирование навыков проведения лор манипуляций в условиях стационара.

5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам оториноларингологии в условиях стационара;

-совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- консервативное, оперативное лечение ЛОР заболеваний в условиях стационара: ведение медицинской документации, историй болезни, проведение манипуляций по ЛОР профилю, и тактика ведения;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное

изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, заполнение историй болезни.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- общих вопросов организации высокоспециализированной помощи населению, вопросов организации работы лор стационара, операционной, перевязочных кабинетов, и основных директивных документов, определяющих их деятельность;

- оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезни. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики ведения пациента;

- применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях, соблюдая основные элементы системы управления качеством;

- классификации, клиники, течения, осложнений и прогноза при патологии ЛОР органов;

- научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области оториноларингологии;

- современных принципов оказания помощи населению в условиях стационара при неотложных, и плановых состояниях в оториноларингологии;

- оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезни, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры.

В. Применение знаний и пониманий:

- при проведении первичного осмотра;

- при сборе анамнеза и в объективном обследовании пациентов;

- при выборе оптимальных лабораторно-инструментальных методов исследования;

- при работе в лор кабинете;

- при оказании первой помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;

- при ведении медицинской документации, историй болезни;

- при дифференциальной диагностике заболеваний ЛОР органов.

С. Выражение суждений:

- совершенствовать клиническое мышление;

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;

- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;

- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;

- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;

- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

D. Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;

- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;

- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;

- при общении с пациентами соблюдение деонтологических норм и принципов;

- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и лечебных процедур;

- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

E. Способность к учебе:

- уметь самостоятельно поставить предварительный диагноз;

- уметь самостоятельно составить план обследования и план лечения;

- уметь самостоятельно интерпретировать лабораторно-инструментальные методы исследований;

- уметь заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению ЛОР органов;

- уметь самостоятельно применить практические навыки при различных заболеваниях ЛОР органов;

- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
РО-4	действовать в рамках правового и организационного поля системы

	здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
PO-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
PO-7	оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезней, участвовать в совместных осмотрах эндоскопом, микроскопом, консилиумах, КИЛИ. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики хирургического лечения
PO-8	применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях высокого риска и во время операций, соблюдая основные элементы системы управления качеством
PO-9	применять нормативные документы, методические рекомендации и методические указания, отраслевые стандарты и клинические протокола, EPOS, клинические руководства по ЛОР
PO-10	исследовать инструментальные данные (эндоскопия, ринофибrolарингоскопия и стробоскопия, отомиkроскопия), интерпретировать результаты клинических данных компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопии, микроскопии, исследования слуха, нарушения слухоаудиометрии и импедансометрии, настраивать программатор для кохлеарного импланта
PO-11	оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезней, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры

9. Пререквизиты: общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Клиническая анатомия и физиология полости носа. Методы исследования.	4
2	Клиническая анатомия и физиология наружного носа. Методы исследования.	4
3	Клиническая анатомия и физиология ОНП. Методы исследования.	4
4	Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Клиническая анатомия и физиология гортани. Методы исследования.	4
5	Клиническая анатомия и физиология наружного уха. Методы исследования Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Обонятельный анализатор.	4
6	Хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический). их этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм	4

	хронического ринита.	
7	Хронические синуситы: Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения.	4
8	Хронический тонзиллит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Значение классификации И.Б.Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита.	4
9	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы возникновения холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического среднего отита. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения.	4
10	Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4
11	Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.	5
	Всего	45

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Эндоскопический осмотр носа и ОНП.	25
2	Эндоскопический осмотр гортани	25
3	Интерпретация результатов методов лучевой диагностики ЛОР органов (рентгенографического и компьютерной диагностики).	25
4	Исследование проходимости слуховой трубы. Катетеризация слуховой трубы.	10
5	Передняя тампонада носа. Задняя тампонада носа.	26
6	Остановка кровотечения после тонзиллэктомии (вшивание кровоостанавливающего тампона в небную нишу).	5
7	Пункции гайморовых пазух. Пункция лобных пазух. Промывание гайморовых пазух через расширенные соустья (после эндоскопической гайморотомии).	53
8	Наложение узлового кожного шва. Наложение П-образного кожного шва. Наложение косметического шва на кожу.	20
9	Коагуляция сосудов носовой перегородки.	5
10	Трахеостомия классическая. Смена и уход за трахеостомической трубкой, декануляция.	10
11	Парацентез барабанной перепонки. Шунтирование среднего уха. Туалет уха с введением турунды в ухо.	25
12	Вазотомия нижних носовых раковин. Конхотомия носовых раковин. Новокаиновые блокады носовых раковин.	30
13	Подслизистая резекция носовой перегородки.	10
14	Гайморотомия по Колдуэллу-Люку. Открытая фронтотомия. Эндоскопическая гайморотомия. Эндоскопическая полипотомия носа.	10
15	Тонзиллэктомия (тонзиллотомия).	5
16	Эндоскопическая этmoidотомия. Эндоскопическая фронтотомия. сфеноидотомия (ассистенция).	5
17	Эндоларингеальное удаление фибром гортани (ассистенция).	4

18	Фонопедические методики в реабилитации голоса.	5
19	Тимпанопластика I типа (мирингопластика). Антротомия, мастоидотомия.	5
20	Взятие биопсии ЛОР органов.	5
21	Определение группы крови, резус фактор.	25
22	Навыки оказания неотложной медицинской помощи при нарушении внешнего дыхания (асфиксии).	5
	Всего	338

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий.	20
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника).	20
3	Работа с литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях.	27
	Всего	67

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- **Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- **Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- **Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Р.К. Тулебаев, Т.М. Аженов, С.И. Пшеничный, Б.З. Жусупов Профилактика респираторной патологии и хронического риносинусита 2019 -300с.
2. Бербом Ханс, Кашке Оливер, Тадеус Навка, Эндрю Свифт. Болезни уха, горла и носа 2022 -772с.
3. Пискунов Г.З., Абдудкеримов Х.Т., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. 2011 - 960с.
4. Б.З. Жусупов Диагностика и патогенетическое лечение риносинуситов 2011 -300с.
5. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. - СПб: Диалог. 2009 – 180с.
6. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Иванцев И.В. Заболевания верхних дыхательных путей и уха. Справочник практикующего врача. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013 - 268с.
7. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. Оториноларингология - МИА. 2012.
8. Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро. Оториноларингология в клинической практике/перевод А.С. Лопатин. – М.: Практическая Медицина - 2012 -384с.

9. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Гуров А.В. Краткий курс оториноларингологии. Руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2016 - 288с.

10. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология - М.: Медицинское информационное агентство – 2012 - 496с.

15.2 Дополнительная литература

1. Оториноларингология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. Изд-во «ГЭОТАР- Медиа» 2016 - 1024с.

2. Брюс У, Джафек, Энн К. Старк. Секреты оториноларингологии. Санкт-Петербург. Изд-во «Бином». 2016. 2-е издание. 494с.

3. Николаев М.П. Оториноларингология. Справочник практического врача – М.: МЕДпресс-информ. - 2012 - 272с.

4. Склафани Э.П., Дилески Р.А., Питман М.Дж.; Пер. с англ.; Под ред. Ю.К. Янова. Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи. В 2-х томах, 2017 - 1328с.

5. Фейгин Г.А., Насыров М.В., Шевчук В.Г. Ангины и хронический тонзиллит. – Бишкек, 2012 - 176с.

6. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний. Учебное пособие / под ред. проф. Тулебаева Р.К. Астана. 2013 - 96с.

7. Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.

8. Анатомия височной кости. Отохирургический атлас. В.Е. Кузовков, А.С. Лиленко, И.В. Костевич, С.Б. Сугарова 2022 - 176с.

9. Избранные вопросы практической отохирургии. С.Я. Косяков 2012 - 224с.

10. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. И.В. Королева. 872с.

11. Руководство по хирургии среднего уха. Мирко Тос. Том 1,2,3,4.

15.3 Список электронных учебников:

1. <http://www.mediasphera.ru>. Журнал «Вестник оториноларингологии»

2. <http://www.utmb.edu> Вопросы и ответы по лор-заболеваниям

3. <http://www.uiowa.edu/~oprml/AtlasHome.html> Атлас патологии ротовой полости

4. <http://www.facialsurgery.com/INTRAOP1.HTM> Демонстрация различных методик ринопластики

5. <http://www.ears.com> Материалы по расстройствам слуха

6. <http://www.ctl.augie.edu/perry/ear/ear.htm> На данном сайте можно найти информацию об анатомии и физиологии органа слуха, реабилитации больных с заболеванием органа слуха, перечень ассоциаций и академий аудиологии

7. <http://www.rhinology.ru/> сайт Российского общества ринологов

8. <http://www.lornii.ru/> сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла и речи

9. <http://www.audiology.ru/> Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования (информация для специалистов, конференции, симпозиумы)

10. <http://www.entnet.org/> - Американская академия оториноларингологической, головной и шейной хирургии (HNS)

11. <http://www.allergy-ent.com/> - Американская академия оториноларингологической аллергии

12. <http://www.alahns.org/> - Американская ларингологическая ассоциация (представлена полнотекстовая иностранная информация)

РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.



« 01 » сентября 2022 г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Оториноларингология в стационаре детская

Специальность: 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 15/450

Аудиторные часы: 45 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
338 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 67ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 1 (ЛОР и микрохирургия глаза).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического
отделения № 1



Т. Аженов

Заведующий отделом науки и
профессионального образования



Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Аженов Талапбек Муратович	врач высшей категории, к.м.н., заведующий хирургического отделения №1	+7 778 918 18 18
2.	Когай Дмитрий Вилориевич	врач оториноларинголог	+7 701 675 38 42

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Оториноларингология в стационаре детская - изучение вопросов и методов современной диагностики, междисциплинарной и хирургической тактики (техники) лечения болезней ЛОР органов и аномалий развития (врожденных пороков в лор органах) с применением специализированной и высокотехнологической помощи в условиях детского ЛОР-стационара лицам до 18 лет.

4. Цель дисциплины:

- подготовка детского врача-оториноларинголога, владеющего обширным объемом теоретических, и практических навыков, способного решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск для работы и проведения консультаций в условиях стационара;

- получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области детской оториноларингологии, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по диагностике и лечению заболеваний лор органов, формирование навыков проведения лор манипуляций в условиях стационара лицам до 18 лет.

5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам детской оториноларингологии в условиях стационара;

- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- диагностика, лечение и реабилитация ЛОР заболеваний в условиях стационара лицам до 18 лет. Организация диспансеризации населения, ведение медицинской документации, заполнение историй болезни, проведение манипуляций по ЛОР профилю, и тактика ведения;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное

изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- общих вопросов и методов современной диагностики, междисциплинарной и хирургической тактики лечения болезней ЛОР органов и аномалий развития (врожденных пороков в лор органах) с применением специализированной и высокотехнологической помощи в условиях детского ЛОР-стационара.

- оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезни. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики ведения пациента;

- применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях, соблюдая основные элементы системы управления качеством;

- классификации, клиники, особенности течения, осложнений и прогноза при патологии ЛОР органов у лиц до 18 лет;

- научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области детской оториноларингологии;

- современных принципов оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в детской оториноларингологии;

- оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезни, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры.

В. Применение знаний и пониманий:

- при проведении первичного осмотра;

- при сборе анамнеза и в объективном обследовании пациентов;

- при выборе оптимальных лабораторно-инструментальных методов исследования с учетом возраста пациента;

- при работе в лор кабинете;

- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке;

- при ведении медицинской документации, истории болезни;

- при дифференциальной диагностике заболеваний ЛОР органов в детском, и подростковом возрасте.

С. Выражение суждений:

- совершенствовать клиническое мышление;

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь лицам до 18 лет, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;

- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;

- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов

конфиденциальности;

- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;

- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

D. Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;

- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;

- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;

- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;

- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и лечебных процедур;

- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

E. Способность к учебе:

- уметь самостоятельно поставить предварительный диагноз;

- уметь самостоятельно составить план обследования и план лечения;

- уметь самостоятельно интерпретировать лабораторно-инструментальные методы исследований;

- уметь заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению в детской оториноларингологии;

- уметь самостоятельно применить практические навыки при различных заболеваниях ЛОР органов в детском возрасте;

- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами

	здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
PO-3	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
PO-4	действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
PO-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
PO-7	оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезней, участвовать в совместных осмотрах эндоскопом, микроскопом, консилиумах, КИЛИ. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики хирургического лечения
PO-8	куруировать пациентов. Проводить нейромониторинг лицевого нерва. Ассистировать в хирургических операциях с применением высокотехнологичных оборудований (СО2 лазер, навигационная система)
PO-9	применять нормативные документы, методические рекомендации и методические указания, отраслевые стандарты и клинические протокола, EPOS, клинические руководства по ЛОР
PO-10	исследовать инструментальные данные (эндоскопия, ринофибrolарингоскопия и стробоскопия, отомиkроскопия), интерпретировать результаты клинических данных компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопии, микроскопии, исследования слуха, нарушения слухоаудиометрии и импедансометрии, настраивать программатор для кохлеарного импланта

9. Пререквизиты: общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Особенности оториноларингологии детского возраста.	2
2	Болезни носа. Эмбриология, особенности анатомии носа и ОНП.	2
3	Заболевания наружного носа.	1
4	Травмы носа. Травмы ОНП.	1
5	Инородные тела. Ожоги и отморожения.	1
6	Острые воспалительные заболевания ОНП.	2
7	Заболевания полости носа.	2
8	Хронические заболевания полости носа.	2
9	Осложнения заболеваний полости носа и ОНП.	1
10	Эмбриология и особенности клинической анатомии уха у детей.	1
11	Клиническая физиология уха и ее особенности у детей.	2
12	Методы исследования и общие принципы диагностики заболеваний уха у детей.	1

13	Пороки развития уха.	2
14	Травмы уха. Инородные тела. Серная пробка. Отомикозы.	2
15	Воспалительные заболевания наружного уха.	2
16	Воспалительные заболевания среднего уха. Злокачественные опухоли уха.	2
17	Эмбриология и особенности клинической анатомии глотки у детей.	1
18	Врожденные аномалии развития глотки.	2
19	Травмы глотки.	1
20	Физиология лимфоидного глоточного кольца.	1
21	Гипертрофия лимфоидного глоточного кольца.	1
22	Воспалительные заболевания глотки.	2
23	Хронические микотические поражения глотки.	1
24	Эмбриология и особенности клинической анатомии гортани у детей. Аномалии развития гортани.	1
25	Острые стенозы гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Хронический стеноз гортани.	2
26	Травмы гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода.	1
27	Острые ларингиты при инфекционных заболеваниях.	1
28	Хронические воспалительные заболевания гортани.	2
29	Хронический хондроперихондрит гортани.	1
30	Опухоли гортани.	2
	Всего	45

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Сбор анамнеза, заполнение медицинской документации.	50
2	Освоение навыков работы с лобным рефлектором и налобным осветителем.	40
3	Наружный осмотр и пальпация ЛОР-органов.	40
4	Исследование дыхательной функции носа.	35
5	Исследование обонятельной функции носа.	30
6	Исследование слуха шёпотной и разговорной речью.	20
7	Камертональное исследование слуха.	20
8	Наложение наружных повязок.	33
9	Исследование спонтанных рефлексов: нистагма, статики, походки, координационных проб.	20
10	Взятие мазков из носа, носоглотки, зева на бакпосев для определения патофлоры и её чувствительности к антибиотикам.	20
11	Интерпретация лабораторно-инструментальных и других методов исследования ЛОР-пациентов.	20
12	Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой у детей.	10
	Всего	338

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий.	20

2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника).	20
3	Работа с литературой, с интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях.	27
	Всего	67

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- **Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- **Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- **Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии - СПб.: Диалог. 2009 – 180с.
2. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Иванцев И.В. Заболевания верхних дыхательных путей и уха. Справочник практикующего врача. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013 - 268с.
3. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. Оториноларингология. - МИА, 2012.
4. Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро Оториноларингология в клинической практике /перевод А.С. Лопатин – М.: Практическая Медицина. 2012 - 384с.
5. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Гуров А.В. Краткий курс оториноларингологии. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 288с.
6. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология- М.: Медицинское информационное агентство. 2012 - 496с.

15.2 Дополнительная литература

1. Оториноларингология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. Изд-во «ГЭОТАР- Медиа». 2016 - 1024с.
2. Брюс У. Джафек, Энн К. Старк. Секреты оториноларингологии. Санкт-Петербург. Изд-во «Бином». 2016. 2-е издание. 494с.
3. Николаев М.П. Оториноларингология. Справочник практического врача. – М.: МЕДпресс-информ. 2012 - 272с.
4. Склафани Э.П., Дилески Р.А., ПитманМ.Дж.; Пер. с англ.; Под ред. Ю.К. Янова. Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи. В 2-х томах. 2017 - 1328с.
5. Фейгин Г.А., Насыров М.В., Шевчук В.Г. Ангины и хронический тонзиллит. – Бишкек. 2012 - 176с.
6. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний. Учебное пособие / под ред. проф. Тулебаева Р.К. Астана. 2013 - 96с.
7. Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.

РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» сентября 2022 г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия
Специальность: 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская»
Общее количество кредитов/ часов: 15/450
Аудиторные часы: 45 ч.
Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
338 ч.
Самостоятельная работа резидента (СРР): 67ч.
Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 1 (ЛОР и микрохирургия глаза).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического
отделения № 1



Т. Аженов

Заведующий отделом науки и
профессионального образования



Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Аженов Талапбек Муратович	в.в.к., д.м.н., заведующий хирургического отделения №1	+7 778 918 18 18
2.	Когай Дмитрий Вилориевич	врач оториноларинголог	+7 701 675 38 42
3.	Нагуманов Арман Какимжанович	врач оториноларинголог	+7 705 220 81 40

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия - функциональная эндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух (FESS — Functional Endoscopic Sinus Surgery) — современное, высокотехнологичное направление в лечении ЛОР-патологии. Изучение вопросов диагностики, консервативного и хирургического лечения патологии носа и околоносовых пазух, включая методы функциональной эндоскопической риносинусохирургии.

4. Цель дисциплины:

- подготовка врача-оториноларинголога, владеющего обширным объемом теоретических, и практических навыков по функциональной эндоскопической риносинусохирургии, способного решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск для работы и проведения консультаций, и оперативного лечения пациентов с патологией носа, и околоносовых пазух;

- получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области функциональной эндоскопической риносинусохирургии, которые позволят квалифицированно оказывать помощь населению с патологией носа, и околоносовых пазух.

5. Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам функциональной эндоскопической риносинусохирургии

- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- диагностика, лечение и реабилитация заболеваний носа, и околоносовых пазух в условиях стационара. Ведение медицинской документации, проведение манипуляций по ЛОР профилю, и тактика ведения;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, историй болезней.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезни. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики ведения пациента;
- применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях, соблюдая основные элементы системы управления качеством;
- классификации, клиники, течения, осложнений и прогноза при патологии носа, и околоносовых пазух;
- научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области оториноларингологии;
- оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезни, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры;
- полностью владеть знаниями нормальной анатомии, и физиологии полости носа и ОНП, современными методами высокотехнологических направлений в лечении патологии носа и околоносовых пазух.

В. Применение знаний и пониманий:

- при проведении первичного осмотра;
- при сборе анамнеза и в объективном обследовании пациентов;
- при выборе оптимальных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- при работе с эндоскопическим оборудованием;
- при дифференциальной диагностике заболеваний ЛОР органов;
- классификации, клиники, течения, осложнений и прогноза при патологии носа, и околоносовых пазух;
- современных методов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследований ЛОР органов;
- научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области функциональной эндоскопической хирургии носа и околоносовых пазух.

С. Выражение суждений:

- при проведении наружного осмотра, пальпации и эндоскопии ЛОР-органов;
- при интерпретации данных клинко-лабораторных и инструментальных исследований, данных лучевых (рентгенография, КТ) и не лучевых (МРТ) методов исследования ЛОР-органов;
- при проведении дифференциальной диагностики и назначении лечения патологии

носа, и околоносовых пазух;

- в области лечебной, научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;

- в вопросах современных образовательных технологий;

- при презентации публичных выступлений.

D. Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;

- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;

- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;

- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помогая им понять результаты диагностических и лечебных процедур;

- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

E. Способность к учебе:

- уметь самостоятельно поставить предварительный диагноз;

- уметь самостоятельно составить план обследования и план лечения;

- уметь самостоятельно интерпретировать лабораторно-инструментальные методы исследований;

- уметь заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению патологии носа, и околоносовых пазух;

- уметь самостоятельно применить практические навыки при различных заболеваниях ЛОР органов;

- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для

	обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
PO-4	действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
PO-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
PO-7	оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезней, участвовать в совместных осмотрах эндоскопом, микроскопом, консилиумах, КИЛИ. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики хирургического лечения
PO-8	курировать пациентов. Проводить нейромониторинг лицевого нерва. Ассистировать в хирургических операциях с применением высокотехнологичных оборудований (СО2 лазер, навигационная система)
PO-9	применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях высокого риска и во время операций, соблюдая основные элементы системы управления качеством
PO-10	применять нормативные документы, методические рекомендации и методические указания, отраслевые стандарты и клинические протокола, EPOS, клинические руководства по ЛОР
PO-11	исследовать инструментальные данные (эндоскопия, ринофибrolарингоскопия и стробоскопия, отомиkроскопия), интерпретировать результаты клинических данных компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопии, микроскопии, исследования слуха, нарушения слухоаудиометрии и импедансометрии, настраивать программатор для кохлеарного импланта
PO-12	оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезней, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры

9. Пререквизиты: общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия носа и околоносовых пазух.	3
2	Эндоскопический осмотр ЛОР-органов.	3
3	Физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух.	3
4	Методы исследования носа и околоносовых пазух.	3
5	Принципы шадящей эндоназальной хирургии.	3
6	Заболевания околоносовых пазух.	3
7	Осложнения при операциях на околоносовых пазухах.	3
8	Одонтогенный гайморит.	3

9	Изолированные поражения клиновидной пазухи.	3
10	Принципы шадящей эндоназальной хирургии.	3
11	Заболевания околоносовых пазух.	3
12	Осложнения при операциях на околоносовых пазухах.	3
13	Одонтогенный гайморит.	3
14	Изолированные поражения клиновидной пазухи.	3
15	Принципы шадящей эндоназальной хирургии.	3
	Всего	45

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Эндоскопический осмотр ЛОР-органов.	50
2	Остановка кровотечений из ЛОР-органов.	25
3	Пункции околоносовых пазух.	23
4	Коагуляция сосудов носовой перегородки.	30
5	Наложение наружных повязок.	30
6	Освоение навыков работы с лобным рефлектором и налобным осветителем.	30
7	Интерпретация данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований, данных лучевых (рентгенография, КТ) и не лучевых (МРТ) методов исследования ЛОР-органов.	50
8	Проведение дифференциальной диагностики и назначение лечения патологии носа, и околоносовых пазух.	50
9	Ведение пациентов в раннем послеоперационном периоде.	50
	Всего	338

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий.	20
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника).	20
3	Работа с литературой, с интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях.	27
	Всего	67

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

•**Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.

•**Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.

•**Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Тулебаев Р.К., Аженов Т.М., Пшеничный С.И., Жусупов Б.З Профилактика респираторной патологии и хронического риносинусита 2019 - 300с.
2. Бербом Ханс, Кашке Оливер, Талеус Навка, Эндру Свифт. Болезни уха, горла и носа 2022 - 772с.
3. Пискунов Г., Абдудкеримов Х., Пискунов С. Руководство по ринологии 2011-960с.
4. Жусупов Б.З. Диагностика и патогенетическое лечение риносинуситов 2011 -300с.
5. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии - СПб: Диалог – 2009 – 180с.
6. Пальчун В., Лучихин Л., Магомедов М., Иванцев И. Заболевания верхних дыхательных путей и уха. Справочник практикующего врача – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2013-268с.
7. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. Оториноларингология - МИА, 2012.
8. Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро. Оториноларингология в клинической практике /перевод А.С. Лопатин. – М.: Практическая Медицина - 2012 -384с.
9. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Гуров А.В. Краткий курс оториноларингологии. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 288с.
10. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология - М.: Медицинское информационное агентство – 2012 -496с.

15.2 Дополнительная литература

1. Оториноларингология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. Изд-во «ГЭОТАР- Медиа» 2016 - 1024с.
2. Брюс У. Джафек, Энн К. Старк. Секреты оториноларингологии. Санкт-Петербург. Изд-во «Бином». 2016. 2-е издание. 494с.
3. Николаев М.П. Оториноларингология. Справочник практического врача. – М.: МЕДпресс-информ - 2012 - 272с.
4. Склафани Э.П., Дилески Р.А., ПитманМ.Дж.; Пер. с англ.; Под ред. Ю.К. Янова. Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи. В 2-х томах, 2017, 1328с.
5. Фейгин Г.А., Насыров М.В., Шевчук В.Г. Ангины и хронический тонзиллит – Бишкек, 2012 -176с.
6. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний. Учебное пособие / под ред. проф. Тулебаева Р.К. Астана 2013 - 96с.
7. Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.
8. Анатомия височной кости. Отохирургический атлас. В.Е. Кузовков, А.С. Липенко, И.В. Костевич, С.Б. Сугарова – 2022 - 176с.
9. Избранные вопросы практической отохирургии. С.Я. Косяков 2012 - 224с.
10. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. И.В. Королева - 872с.
11. Руководство по хирургии среднего уха. Мирко Тос. Том 1,2,3,4.

15.3 Список электронных учебников:

1. <http://www.mediasphera.ru>. Журнал «Вестник оториноларингологии»
2. <http://www.utmb.edu> Вопросы и ответы по лор-заболеваниям
3. <http://www.uiowa.edu/~oprml/AtlasHome.html> - Атлас патологии ротовой полости
4. <http://www.facialsurgery.com/INTRAOP1.HTM> Демонстрация различных методик ринопластики
5. <http://www.ears.com> Материалы по расстройствам слуха

6. <http://www.ctl.augie.edu/perry/ear/ear.htm> На данном сайте можно найти информацию об анатомии и физиологии органа слуха, реабилитации больных с заболеванием органа слуха, перечень ассоциаций и академий аудиологии

7. <http://www.rhinology.ru/> сайт Российского общества ринологов

8. <http://www.lornii.ru/> сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла и речи

9. <http://www.audiology.ru/> Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования (информация для специалистов, конференции, симпозиумы)

10. <http://www.entnet.org/> - Американская академия оториноларингологической, головной и шейной хирургии (HNS)

11. <http://www.allergy-ent.com/> - Американская академия оториноларингологической аллергии

12. <http://www.alahns.org/> - Американская ларингологическая ассоциация (представлена полнотекстовая иностранная информация)

РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» сентября 2022г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Экстренная оториноларингология

Специальность: 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 4/120

Аудиторные часы: 12 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
90 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 18 ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01106 «Оториноларингология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании хирургического отделения № 1 (ЛОР и микрохирургия глаза).

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Заведующий хирургического
отделения № 1



Т. Аженов

Заведующий отделом науки и
профессионального образования

Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1.	Аженов Талапбек Муратович	врач высшей категории, к.м.н., заведующий х/о №1	+7 778 918 18 18
2.	Нагуманов Арман Какимжанович	врач оториноларинголог	+7 705 220 81 40
3.	Дарбекова Алия Мухамеджановна	врач оториноларинголог	+7 775 186 44 99 darbekova83@inbox.ru

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Экстренная оториноларингология - экстренное оказание помощи при острых заболеваниях, осложнениях заболеваний ЛОР органов, травмах, инородных телах, кровотечениях из верхних дыхательных путей и уха.

4. Цель дисциплины:

Клиническая подготовка врача-резидента для работы в оториноларингологических отделениях и кабинетах, экстренных приёмных покоях; приобретение и совершенствование теоретических и практических знаний, умений, навыков, основанных на современных научных достижениях в области оториноларингологии; освоение методов диагностики и неотложной помощи при острой воспалительной ЛОР-патологии и её осложнениях, травмах, инородных телах и кровотечениях из верхних дыхательных путей и уха.

5. Задачи дисциплины:

- совершенствование практических умений, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением;
- проведении наружного осмотра, пальпации и эндоскопии ЛОР-органов;
- интерпретации данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований, данных лучевых (рентгенография, КТ) и не лучевых (МРТ) методов исследования ЛОР-органов;
- проведении дифференциальной диагностики и назначении лечения патологии ЛОР-органов;
- презентации публичных выступлений.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях,

работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, заполнение амбулаторных карт.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- этиопатогенеза неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов;
- классификации, клиники, течения, осложнений и прогноза при патологии ЛОР органов;
- современных методов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследований ЛОР органов;
- современных принципов оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;
- научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области оториноларингологии.

В. Применение знаний и пониманий:

- при проведении первичного осмотра;
- при сборе анамнеза и в объективном обследовании пациентов;
- при выборе оптимальных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- в составлении плана экстренной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;
- при оказании первой помощи при анафилактическом шоке.

С. Выражение суждений:

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать экстренную медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

Д. Коммуникативные способности:

- уметь работать в команде;
- презентация собственных и литературных данных изучаемой проблемы;
- уметь работать в междисциплинарной команде;
- установить максимально доверительные отношения с пациентами, их родственниками, коллегами, обучающимися;
- определять психологические типы общественного поведения;

- оценивать психологическую обстановку в коллективах и находить пути решения возникающих личностных и психологических проблем;

- уметь быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

Е. Способность к учебе:

- уметь самостоятельно поставить предварительный диагноз;

- уметь самостоятельно составить план обследования и план лечения;

- уметь самостоятельно интерпретировать лабораторно-инструментальные методы исследований;

- уметь заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению ЛОР органов;

- уметь самостоятельно применить практические навыки при различных заболеваниях ЛОР органов;

- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
РО-4	действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
РО-6	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
РО-7	оценивать клинические данные (жалобы, анамнез жизни и болезни). Заполнять истории болезней, участвовать в совместных осмотрах эндоскопом, микроскопом, консилиумах, КИЛИ. Сформировать клиническое мышление и планировать план лечения и определение тактики хирургического лечения
РО-8	куруировать пациентов. Проводить нейромониторинг лицевого нерва. Ассистировать в хирургических операциях с применением

	высокотехнологичных оборудований (СО2 лазер, навигационная система)
РО-9	применять основные принципы системы управления качеством JCI в осмотрах, перевязках, манипуляциях высокого риска и во время операций, соблюдая основные элементы системы управления качеством
РО-10	исследовать инструментальные данные (эндоскопия, ринофибrolарингоскопия и стробоскопия, отомикроскопия), интерпретировать результаты клинических данных компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопии, микроскопии, исследования слуха, нарушения слухоаудиометрии и импедансометрии, настраивать программатор для кохлеарного импланта
РО-11	оформить медицинскую документацию, используя базы историй болезней, обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим, публиковать статьи, тезисы и обзоры

9. Пререквизиты: общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Травматические повреждения носа и ОНП. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение.	1
2	Гематомы и абсцессы перегородки носа. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение.	
3	Носовые кровотечения. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Методы остановки.	
4	Фурункул носа. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение.	
5	Инородные тела полости носа. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение.	
6	Риносинусогенные орбитальные осложнения. Этиопатогенез, Клиника, диагностика. Лечение.	1
7	Риносинусогенные внутричерепные осложнения: арахноидит, гнойный менингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
8	Риносинусогенные внутричерепные: экстра- и субдуральные абсцессы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
9	Риносинусогенные внутричерепные осложнения: абсцессы мозга. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
10	Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы вскрытия паратонзиллярных абсцессов.	1
11	Парафарингеальный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы вскрытия парафарингеальных абсцессов.	
12	Заглочочный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы вскрытия заглочочных абсцессов.	
13	Тонзилогенный сепсис. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
14	Глоточные кровотечения. Кровотечения после тонзиллэктомии	1
15	Травмы глотки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
16	Ожоги глотки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
17	Инородные тела глотки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
18	Флегмоны шеи. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	1
19	Кровотечения из гортани. Этиопатогенез, клиника, диагностика,	1

	лечение.	
20	Отёк и острый стеноз гортани. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
21	Трахеотомия и трахеостомия. Коникотомия. Показания. Техника проведения. осложнения	1
22	Травмы гортани и трахеи. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
23	Ожоги гортани и трахеи. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
24	Неотложные состояния при заболеваниях наружного уха: отогематома, перихондрит ушной раковины. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	1
25	Неотложные состояния при заболеваниях наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, острый диффузный наружный отит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
26	Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, принципы лечения.	1
27	Острый мастоидит. Этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, принципы лечения.	
28	Болезнь Меньера. Этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, принципы лечения. Купирование приступа.	1
29	Лабиринтит. Этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, принципы лечения.	
30	Внутричерепные отогенные осложнения. Пути проникновения и этапы распространения инфекции из среднего уха в полость черепа. Отогенный гнойный менингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1
31	Внутричерепные отогенные осложнения: абсцессы мозга и мозжечка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	
32	Внутричерепные отогенные осложнения: отогенный сепсис, синус-тромбоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	
33	Травмы уха. Этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, принципы лечения.	1
34	Кровотечения из уха. Этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, принципы лечения.	
35	Ожоги и обморожения уха. Этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, принципы лечения.	
36	Инородные тела уха. Клиника, диагностика, лечение.	
	Всего	12

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Эндоскопический осмотр ЛОР-органов.	5
2	Остановка кровотечений из ЛОР-органов.	5
3	Пункции околоносовых пазух.	5
4	Вскрытие абсцессов.	5
5	ПХО ран с наложением швов.	10
6	Коагуляция сосудов носовой перегородки.	5

7	Внутригортанные манипуляции.	10
8	Трахеостомии.	10
9	Парацентез.	5
10	Вскрытие субпериостальных абсцессов.	10
11	Исследование спонтанных рефлексов: нистагма, статики, походки, координационных проб.	10
12	Мастоидотомия.	10
	Всего	90

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий.	5
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника).	5
3	Работа с литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях.	8
	Всего	18

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

•**Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.

•**Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.

•**Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. - СПб: Диалог – 2009 – 180с.

2. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Иванцев И. В. Заболевания верхних дыхательных путей и уха. Справочник практикующего врача. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. -268 с.

3. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. Оториноларингология. - МИА, 2012.

4. Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро. Оториноларингология в клинической практике /перевод А.С. Лопатин – М.: Практическая Медицина. - 2012 -384 с.

5. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Гуров А.В. Краткий курс оториноларингологии. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2016, 288с.

Шадыев Х. Д., Хлыстов В. Ю., Хлыстов Ю. А. Практическая оториноларингология- М.: Медицинское информационное агентство. - 2012.- 496с.

15.2 Дополнительная литература

1. Оториноларингология. Национальное руководство / под ред.В.Т. Пальчуна. Изд-во «ГЭОТАР- Медиа».2016- 1024с.

2. Брюс У. Джафек, Энн К. Старк. Секреты оториноларингологии. Санкт-Петербург. Изд-во «Бином», 2016. 2-е издание. 494с.

3. Николаев М. П. Оториноларингология. Справочник практического врача. – М.: МЕДпресс-информ. - 2012. - 272 с.

4. Склафани Э.П., Дилески Р.А., Питман М.Дж.; Пер. с англ.: Под ред. Ю.К. Янова. Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи. В 2-х томах, 2017г., 1328 стр.

5. Фейгин Г.А., Насыров М.В., Шевчук В.Г. Ангины и хронический тонзиллит. – Бишкек, 2012-176с.

6. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний. Учебное пособие / под ред. проф. Тулебаева Р.К. Астана 2013г. 96с

7. Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.

15.3 Список электронных учебников:

1. <http://www.mediasphera.ru>. Журнал «Вестник оториноларингологии»

2. <http://www.utmb.edu> Вопросы и ответы по лор-заболеваниям

3. <http://www.uiowa.edu/~oprml/AtlasHome.html> - Атлас патологии ротовой полости

4. <http://www.facialsurgery.com/INTRAOP1.HTM> Демонстрация различных методик ринопластики

5. <http://www.ears.com> Материалы по расстройствам слуха

6. <http://www.ctl.augie.edu/perry/ear/ear.htm> На данном сайте можно найти информацию об анатомии и физиологии органа слуха, реабилитации больных с заболеванием органа слуха, перечень ассоциаций и академий аудиологии

7. <http://www.rhinology.ru/> сайт Российского общества ринологов

8. <http://www.lornii.ru/> сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла и речи

9. <http://www.audiology.ru/> Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования (информация для специалистов, конференции, симпозиумы)

10. <http://www.entnet.org/> - Американская академия оториноларингологической, головной и шейной хирургии (HNS)

11. <http://www.allergy-ent.com/> - Американская академия оториноларингологической аллергии

<http://www.alahns.org/> - Американская ларингологическая ассоциация (представлена полнотекстовая иностранная информация)