

**РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» сентября 2022г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Кардиология в стационаре
Специальность: 7R01104 «Кардиология взрослая, детская»
Общее количество кредитов/ часов: 38/1140
Аудиторные часы: 114 ч.
Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
855 ч.
Самостоятельная работа резидента (СРР): 171 ч.
Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01104 «Кардиология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании кардиологического отделения.

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Руководитель центра Сердца,
главный кардиолог



А. Джолдасбекова

Заведующий кардиологического отделения



Г. Князова

Заведующий отделом науки и
профессионального образования



Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1	Карабаева Р.Ж.	Д.м.н., профессор, заместитель директора по лечебной работе	Karabaeva@mc.mcudp.kz
2	Джолдасбекова А.У.	Д.м.н., профессор, главный кардиолог	87014574716 Dzholdasbekova@mc.mcudp.kz
3	Князова Г.Ж.	МВА, заведующая кардиологического отделения	87013875957 Knyazova@mc.mcudp.kz

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Кардиология в стационаре - формирует знания и навыки диагностики, дифференциального диагноза, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы, оперативные способы лечения. Формирует знания актуальных вопросов детской кардиологии, кардиореабилитации и повышение навыков диагностики и лечения врожденных и приобретенных пороков сердца, показания к оперативному лечению и других болезней сердечно-сосудистой системы у детей. Организация кардиологической помощи в Республики Казахстан. Анализ деятельности кардиологической службы, учетно-отчетная документация.

4. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в кардиологии, необходимых для развития широкого медицинского и научного мировоззрения и способностей компетентно функционировать при решении смежных проблем;

- подготовка врачей кардиологов, владеющих навыками критического анализа научных данных, навыками проведения клинико-экономического анализа, формирование клинического мышления врача-резидента;

- подготовка врачей детской кардиологии, владеющих навыками диагностики и лечения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

5. Задачи дисциплины:

-сформирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

-совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего

В. Применение знаний и пониманий:

- при сборе жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни для интерпретации и выставления предварительного диагноза;
- при интерпретации лабораторных и инструментальных данных;
- при проведении дифференциальной диагностики заболеваний при постановке диагноза;
- при оказании неотложной помощи пациентам в экстренных ситуациях;
- при проведении функциональных проб и проведении инструментальных исследований.

С. Выражение суждений:

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

Д. Коммуникативные способности:

- ведение с больным диалог, говорить ясно и доступно, не перегружать речь терминологией, владеть методом убеждения, коммуникативными технологиями и практическими навыками при использовании устной, письменной и контактно-дистантной формы коммуникации;
- уважительное отношение;
- проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким.

Е. Способность к учебе:

- уметь самостоятельно поставить предварительный диагноз;
- уметь самостоятельно составить план обследования и план лечения;
- уметь самостоятельно интерпретировать лабораторно-инструментальные методы исследований;
- уметь заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению заболеваний сердца;
- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;
- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
РО-4	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
РО-5	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
РО-6	использовать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследований, оценивать функциональное состояние организма пациентов, проводить дифференциальную диагностику сложных нарушений ритма сердца, с целью выбора оптимального способа лечения с использованием инвазивных и неинвазивных методов исследования
РО-7	определять оптимальный для пациента индивидуальный комплекс вмешательств и контролировать его эффективность с учетом профиля заболевания или повреждения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакологических, функциональных, высокотехнологичных методов лечения в стационаре
РО-8	применять методики оценки сердечно-сосудистого риска, состояния центральной гемодинамики, тяжести состояния; проводить реанимационные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; проводить консультации пациентов после вмешательств и имплантации устройств
РО-9	анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в прикладном медицинском исследовании
РО-10	изучать мнения сотрудников организации здравоохранения и информировать персонал о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов в организации
РО-11	обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим

9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Анатомия, физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы.	5
2	Патология гемостаза в кардиологической практике (тромбофилии,	5

	резистентность к антиагрегантам и варфарину).	
3	Классификация, клиника и диагностика АГ, факторы риска АГ и стратификация риска. Рациональная фармакотерапия АГ. Гипертонические кризы.	5
4	Симптоматические АГ: гемодинамические (коарктация аорты), эндокринные (феохромоцитома, гиперальдостеронизм, синдром Иценко-Кушинга), ренопаренхиматозные (ХБП и аномалии развития почек) и реноваскулярные (фибромускулярная дисплазия и атеросклероз почечных артерий).	10
5	Неотложные состояния при артериальной гипертензии: кризы, острая гипертензивная энцефалопатия, расслаивающаяся аневризма аорты, эклампсия.	10
6	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация ИБС. Стабильная стенокардия напряжения.	5
7	Острые коронарные синдромы (ОКС).	5
8	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	5
9	Легочная гипертензия при врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваний левых отделов сердца, заболеваниях легких и соединительной ткани.	6
10	Патофизиология и диагностика ХСН, клиническая картина. Хирургическое и медикаментозное лечение.	5
11	Острая митральная и аортальная недостаточность, клиника, особенности диагностики и тактики лечения.	5
12	Врожденные пороки сердца и сосудов у взрослых (ОАП, бicuspidальный АК, ДМПП, ДМЖП, неполный).	6
13	Заболевания перикарда.	6
14	Миокардит, эндокардит. Этиология, клиника, патогенез, лечение.	6
15	Организация кардиологической помощи детям в РК. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста, особенности физического осмотра. Алгоритм диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей, особенности течения.	10
16	Методы лабораторного и инструментального исследования в детской кардиологии. Выбор лабораторных и инструментальных методов исследования в кардиологии у детей и интерпретация результатов.	5
17	Профилактика, клиническая симптоматика, классификация, дифференциальная диагностика и лечение, реабилитация заболеваний сердечно-сосудистой системы и пограничные состояния в детской кардиологической практике.	5
18	Современная фармакотерапия заболеваний сердца и сосудов в зависимости от возраста ребенка, показания для оперативного лечения с различной кардиологической патологией.	5
19	Неотложные состояния в детской кардиологии и помощь на госпитальном этапе: диагностика, реанимационные мероприятия.	5
	Всего	114

**12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством
клинического наставника (СРРКН)**

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ребенка; оценка семейного анамнеза клинико-генеалогическим методом, составление генеалогического дерева; визуальное исследование при патологии сердца и перикарда у больного ребенка; пальпация при патологии сердца и перикарда.	100
2	Интерпретация и анализ результатов осмотра ребенка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования.	100
3	Измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, пульсоксиметрия.	60
4	Интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографии, в том числе с физической нагрузкой.	100
5	Ортостатическая проба, клино-ортостатическая проба.	60
6	Составление индивидуального плана обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; постановка клинического диагноза; назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	100
7	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом возраста, антропометрических данных; назначение немедикаментозного лечения детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия); составление плана, лечения и реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения.	100
8	Оказание неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальных нарушениях ритма сердца, брадиаритмиях, гипертоническом кризе, одышно-цианотических приступах, синкопальных состояниях; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	70
9	Оформление истории болезни в кардиологическом стационаре дневного и круглосуточного пребывания; составление плана диспансерного наблюдения пациентов с учетом выявленной патологии сердечно-сосудистой системы.	100
10	Сбор и медико-статистический анализ информации о заболеваемости детей и подростков; заполнение медицинской учетной и отчетной документации, касающейся медико-социальной экспертизы; ведение медицинской учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача – детского кардиолога.	65
Всего		855

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий	50
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника)	71
3	Работа с литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях	50
	Всего	171

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

• **Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

• **Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями объединенными по степени сложности и характеру.

• **Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устный опрос билетов и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Опи Л.Х., Герш Б.Д. Лекарства в практике кардиолога. - М.: ООО «Эсливер», 2010. - 783 с.;

2. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С. и др. Эндокринология Вильямсу. Ожирение и нарушение липидного обмена. - М.: ООО «Рид Эсливер», 2010. - 252 с.;

3. Лутра А. ЭхоКГ понятным языком. - М. «Практическая медицина» 2011 - 250 с.

4. Сторожаков Г.И., Гендлин Г.Е., Миллер О.А. Болезни клапанов сердца. - «Практика» 2012. - 198 с.;

5. Островский Ю. Хирургия сердца - М.: «Медицинская литература» 2007 - 560 с.

6. Телен М., Эрбел Р., Крейтнер К.Ф. и др. Лучевые методы диагностики болезней сердца. - М.: «МЕДпресс-Информ», 2011. - 407 с.;

7. Люсов В.А., Колпаков Е.В. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. - М.: «ГЭОТАР-медиа», 2009. - 398 с.;

8. Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А. и др. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование. - М.: «ГЭОТАР-медиа», 2010. - 444 с.;

9. Аронов Д.М., Лупанов В.П. Функциональные пробы в кардиологии. - «МЕДпресс-Информ», 2002. - 295 с.;

10. Руководство по технике врачебных манипуляций (под ред. Чен Г., Сола Лиллемо К.Д.) - Витебск: «Белмедкнига», 1996. - 359с.

15.2 Дополнительная литература

1. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2010. - 187 с.
2. Ягода А.В. Гладких Н.Н. Малые аномалии сердца. - Ставропольская государственная медицинская академия, 2005. - 246 с.
3. Кудряшев В.Э., Иванов С.В., Белецкий Ю.В. Количественная оценка нарушений кровообращения. - М.: Медицина, 2000. - 220 с.
4. Шумаков В.И., Хубутия М.Ш., Ильинский И.М. Дилатационная кардиомиопатия. - М.: «Триада», 2003. - 447 с.
5. Резник И.И. Инфекционный эндокардит за четверть века: клинико-морфологическая эволюция, лечебная тактика. - Екатеринбург, 2004. - 281 с.
6. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. - М.: «ГЭОТАР-медиа», 2009. - 426 с.
7. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. Патология системы гемостаза. - М.: «ГЭОТАР-медиа», 2011. - 283 с.
8. Юзбашев З.Ю. Аускультация сердца. Новые возможности старого метода. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2012. - 207 с.
9. Рыбакова М.К. Митьков В.В. Дифференциальная диагностика в эхокардиографии. - М.: «Издательский дом Видар-М», 2011. - 228 с.
10. Журавлев В.Л., Сафонова Т.А. Физиология сердечно-сосудистой системы. - Спб.: «Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета», 2011. - 143 с.
11. Фредерик А. Хенсли-мл., Дональд Е. Мартин, Глен П. Грэвли. Практическая кардиоанестезиология. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. - 1101 с.

**РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» сентября 2022г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Электрофизиология сердца

Специальность: 7R01104 «Кардиология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 20/600

Аудиторные часы: 60 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
450ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 90 ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01104 «Кардиология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании кардиологического отделения.

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Руководитель центра Сердца,
главный кардиолог



А. Джолдасбекова

Заведующий кардиологического отделения



Г. Князова

Заведующий отделом науки и
профессионального образования



Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1	Джолдасбекова Алия Утепбаевна	Д.м.н., профессор, главный кардиолог	87014574716 Dzholdasbekova@mc.mcudp.kz
2	Князова Гулбану Жаксыбаевна	МВА, заведующая кардиологического отделения	87013875957 Knyazova@mc.mcudp.kz
3	Байдаулетова Зауре Сейдахметовна	Врач высшей категории по функциональной диагностике (ЭХОКГ)	Baydauletova@mc.mcudp.kz

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Электрофизиология сердца - формирует знания и навыки проведения современных основ электрофизиологии сердечной деятельности, дифференциальной диагностики главных видов нарушений ритма и проводимости сердца, показаний и техники проведения внутрисердечной электрофизиологических исследований, радиочастотной абляции, имплантации ЭКС, ИКД, СРТ.

4. Цель дисциплины:

- подготовка резидентов для работы и проведения консультаций, в процессе подготовки закрепить знания и практические навыки по органно-комплексному использованию в клинической медицине современных методов диагностики и лечения заболевания сердечно-сосудистой системы;

- приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной помощи в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

5. Задачи дисциплины:

- детальное теоретическое и практическое изучение кардиологии;

- современные методы диагностики, исследования больных с заболеваниями ССС и их интерпретации;

- показания к назначению функциональных методов диагностики при заболеваниях и неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы;

- этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний сердечно-сосудистых заболеваний;

- общие принципы и современные методы лечения больных с патологией сердца

на основе доказательной медицины.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, заполнение амбулаторных карт.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки врача-сердечно-сосудистого хирурга в вопросах этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, с учетом современных достижений медицины;

- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения пациентов, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике;

- основные признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;

- основы доплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно волнового и цветного сканирования;

- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов; основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;

- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов.

В. Применение знаний и пониманий:

- при сборе жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- при первичном осмотре пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами 7 лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- при направлении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- при обосновании и постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

С. Выражение суждений:

- научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в условиях кардиологической службы;

- научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины.

Д. Коммуникативные способности:

- привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с пациентами, его родственниками, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб;

- привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности;

- привить навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов в условиях кардиологической службы;

- развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности.

Е. Способность к учебе:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей;

- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- анализировать результаты ультразвукового исследования сосудов, функционального тестования (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест);
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-2	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
РО-3	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
РО-4	определять оптимальный для пациента индивидуальный комплекс вмешательств и контролировать его эффективность с учетом профиля заболевания или повреждения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакологических, функциональных, высокотехнологичных методов лечения
РО-5	применять методики оценки сердечно-сосудистого риска, состояния центральной гемодинамики, тяжести состояния; проводить реанимационные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; проводить консультации пациентов после вмешательств и имплантации устройств
РО-6	анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в прикладном медицинском исследовании
РО-7	изучать мнения сотрудников организации здравоохранения и информировать персонал о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов в организации
РО-8	обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим

9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Электрофизиология сердца.	12
2	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, стресс-тесты, суточное мониторирование АД, ультразвуковые, лучевые и радиоизотопные методы исследования), классификация, основы получения информации и способы осуществления (реализации) методов, показания.	12
3	Желудочковые нарушения ритма сердца. Аритмии и нарушения проводимости. Клиническая фармакология основных классов	12

	антиаритмических средств.	
4	Трансторакальная ЭХОКГ: история развития, аппаратура, диагностические возможности, показания, интерпретация данных, методы проведения.	12
5	Интерпретация результатов современных нагрузочных методов исследования, принятых в кардиологической практике.	12
	Всего	60

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Регистрация и интерпретация результатов ЭКГ при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	30
2	Трансторакальная эхокардиография.	50
3	Стресс-эхокардиография.	40
4	Нагрузочное ЭКГ-тестирование.	30
5	Холтеровское мониторирование ЭКГ.	50
6	Суточное мониторирование ЭКГ при ЭКС.	10
7	Ультразвуковая анатомия сердца и стандартные эхокардиографические позиции.	30
8	ЭКГ-диагностика экстрасистолии.	10
9	ЭКГ-диагностика нарушений внутрижелудочковой проводимости.	10
10	ЭКГ-диагностика желудочковых тахикардии.	10
11	ЭКГ-диагностика нарушений функции синусового узла и атриовентрикулярных блокад.	10
12	ЭКГ-диагностика наджелудочковых тахиаритмий.	10
13	ЭКГ-диагностика трепетания и фибрилляции предсердий.	10
14	Диагностика аритмий: чрезпищеводная стимуляция предсердий.	40
15	Диагностика аритмий: суточный мониторинг ЭКГ.	40
16	ЭхоКГ диагностика приобретенных пороков сердца.	30
17	Коронарография	40
	Всего	450

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий	30
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника)	30
3	Работа с литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях	30
	Всего	90

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

- **Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.
- **Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.
- **Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Беялова Ф. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Шляхто Е. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

3. Практическая аритмология в таблицах: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Салухова В. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

4. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Арутюнов Г.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с. 6 экз.

15.2 Дополнительная литература

1. Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Гавриш А.С., Пауков В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.: ил.- Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ». 7экз.

2. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях: Формулировка, классификации: Практическое руководство/ под ред. Денисова И.Н., Гороховой С.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 95сю 1экз.

3. Малые аномалии сердца / Ягода А.В., Гладких Н.Н.; Ставропольская гос. мед. академия. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2005. - 248с. 1экз.

4. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Шляхто Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

15.3 Список электронных учебников:

1. Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/projects/subscription/ms titles free.asp>. Архив библиотеки РостГМУ.

2. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] - Доступ из elibrary. Сайт журнала - Режим доступа: <https://elibrary-ru/projects/subscription/ms titles free.asp>. Архив библиотеки РостГМУ.

3. Медицинский академический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала - Режим доступа: <https://elibrary.ru/projects/subscription/rus titles free.asp>.

**РГП «Больница Медицинского Центра
Управления Делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
стратегическому развитию,
науке и образованию
Шаназаров Н.А.


«01» сентября 2022 г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина: Кардиология амбулаторно-поликлиническая

Специальность: 7R01104 «Кардиология взрослая, детская»

Общее количество кредитов/ часов: 12/360

Аудиторные часы: 36 ч.

Самостоятельная работа под руководством клинического наставника (СРРКН):
270 ч.

Самостоятельная работа резидента (СРР): 54 ч.

Год обучения: 1

Силлабус составлен на основе Типового учебного плана и типовых программ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по специальности 7R01104 «Кардиология взрослая, детская».

Обсуждено на заседании кардиологического отделения.

Протокол № 4 от «01» сентября 2022 года

Руководитель центра Сердца,
главный кардиолог



А. Джолдасбекова

Заведующий кардиологического отделения



Г. Князова

Заведующий отделом науки и
профессионального образования



Ф. Ержанова

1. Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Ученая степень/ должность	Телефоны, электронный адрес
1	Карабаева Р.Ж.	Д.м.н., профессор, заместитель директора по лечебной работе	Karabaeva@mc.mcudp.kz
2	Джолдасбекова А.У.	Д.м.н., профессор, главный кардиолог	87014574716 Dzholdasbekova@ mc.mcudp.kz
3	Князова Г.Ж.	МВА, заведующая кардиологического отделения	87013875957 Knyazova@ mc.mcudp.kz

2. Политика дисциплины:

Резидент обязан посещать все занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, хирургический костюм и колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятиям.

3. Краткая характеристика:

Кардиология амбулаторно-поликлиническая - ведение пациентов на амбулаторном этапе, формирует знания и навыки диагностики, дифференциального диагноза, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы; оперативные способы лечения. Формирует знания актуальных вопросов детской кардиологии, кардиореабилитации и повышение навыков диагностики и лечения врожденных и приобретенных пороков сердца, показания к оперативному лечению и других болезней сердечно-сосудистой системы у детей.

4. Цель дисциплины:

Сформировать у врачей-резидентов знания о современных методах диагностики, профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.

5. Задачи дисциплины:

Научить врачей-резидентов навыкам общения с пациентами различного возраста в амбулаторных условиях, методам объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, составлять планы лечения и реабилитации амбулаторных больных.

6. Методология преподавания:

Лекции: теоретические, с применением современных методов иллюстрации.

Практические занятия: устный опрос, разбор клинических случаев, углубленное изучение отдельных вопросов тем, пройденных на теоретических и практических занятиях, работа в малых группах, дискуссии, подготовка презентаций и рефератов, работа с медицинской литературой, обсуждение результатов выполнения

индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

СРРКН: работа в контакте с наставником, подготовка кейсов, разбор амбулаторных карт, истории болезни, участие на консилиумах, курация больных, ведение медицинской документации, заполнение амбулаторных карт.

СРР: работа с учебной и дополнительной литературой, в том числе на электронных носителях и в интернете; решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, формирование портфолио, участие в научно-практических конференциях.

7. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание:

- основ формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- вопросов организации кардиологической службы в поликлинике;
- основных диагностических методов исследования больных кардиологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- принципов диспансерного наблюдения здоровых и больных контингентов;
- необходимых принципов восстановительного лечения при основных кардиологических заболеваниях;
- современных методов санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни;
- деонтологических и этических навыков работы в поликлинике.

В. Применение знаний и пониманий:

- при диспансерном ведении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- при ведении амбулаторно-поликлинической документации;
- при выборе оптимальных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- при ведении послеоперационных пациентов в реабилитационном периоде на амбулаторном этапе;
- при назначении терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

С. Выражение суждений:

- научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в условиях кардиологической службы;
- научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины.

Д. Коммуникативные способности:

- привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с пациентами его родственниками, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб;

– привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности;

- привить навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры,

необходимые для обслуживания пациентов в условиях кардиологической службы;

- развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности.

Е. Способность к учебе:

- уметь самостоятельно поставить предварительный диагноз;
- уметь самостоятельно составить план обследования и план лечения;
- уметь самостоятельно интерпретировать лабораторно-инструментальные методы исследований;
- уметь заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению заболеваний сердца;
- самостоятельно изучить материалы необходимые для дополнения и обновления знаний в данной области для профессионального роста;
- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

8. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
РО-2	эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
РО-4	формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
РО-5	обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
РО-6	использовать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследований, оценивать функциональное состояние организма пациентов, проводить дифференциальную диагностику сложных нарушений ритма сердца, с целью выбора оптимального способа лечения с использованием инвазивных и неинвазивных методов исследования
РО-7	определять оптимальный для пациента индивидуальный комплекс вмешательств и контролировать его эффективность с учетом профиля заболевания или повреждения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакологических,

	функциональных, высокотехнологичных методов лечения
РО-8	применять методики оценки сердечно-сосудистого риска, состояния центральной гемодинамики, тяжести состояния; проводить реанимационные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; проводить консультации пациентов после вмешательств и имплантации устройств
РО-9	анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в прикладном медицинском исследовании
РО-10	изучать мнения сотрудников организации здравоохранения и информировать персонал о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов в организации
РО-11	обучаться в течение всей профессиональной карьеры, повышая свой личный и профессиональный опыт, передавая знания другим

9. Пререквизиты: Общая врачебная практика, дисциплины интернатуры

10. Постреквизиты: магистратура и докторантура

11. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во часов
1	Основные показатели к диспансеризации кардиологических пациентов в амбулаторной поликлинике. Клинические группы заболеваний в кардиологии.	3
2	Структура поликлинического звена в кардиологии (кардиологический кабинет, диспансерный кабинет, дневной стационар, функциональные кабинеты). Специальные методы исследования в кардиологии в условиях поликлиники (ЭКГ, ЭХОКГ, Тредмил тест, Велоэргометрия, Суточное мониторирование ЭКГ и АД).	5
3	Система учета и учетная документация в кардиологии. Ведение амбулаторной и диспансерной карты, направления на исследования, рецепты, листы нетрудоспособности, оформление на МСЭК, на санаторно-курортной карты.	5
4	Принципы работы мультидисциплинарной группы на уровне амбулаторной поликлиники. Ранние клинические признаки коронарной патологии.	5
5	Догоспитальная тактика ведения и лечения при остром коронарном синдроме и пограничных состояний в кардиологии	5
6	Принципы диагностики острого коронарного синдрома. Первичная и вторичная профилактика заболеваний сердца на уровне ПМСП	5
7	Организация профилактических осмотров и скринингов. Группы высокого риска сердечно-сосудистых заболеваний. Группы диспансерных пациентов.	5
8	Реабилитация больных инфарктом миокарда, врачебно-трудовая экспертиза	3
	Всего	36

12. Содержание самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (СРРКН)

№ п/п	Наименование практических навыков	Кол-во часов
1	Стандартная 12-ти канальная электрокардиография (ЭКГ) и дополнительные ЭКГ отведения	30
2	Суточный и домашний мониторинг артериального давления	30
3	Тест 6-ти минутной ходьбы	30
4	Измерение лодыжечно-плечевого индекса	30
5	Холтеровское мониторирование ЭКГ	30
6	Нагрузочное ЭКГ-тестирование	30
7	Трансторакальная эхокардиография	30
8	Стресс-эхокардиография	30
9	Коронарография	30
	Всего	270

13. Задания самостоятельной работы резидента (СРР)

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Дополнительное изучение тем согласно тематическому плану аудиторных занятий, не раскрытых во время лекционных занятий	15
2	Отработка практических навыков (самостоятельно повторять навыки наставника)	24
3	Работа с литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка докладов, презентаций на клинических конференциях	15
	Всего	54

14. Критерии и правила оценки знаний

За весь период обучения проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Успеваемость резидента оценивается освоением теории и выполнением утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в отделении. Для оценки знаний используются следующие контрольно-измерительные средства: тесты, устный опрос, ситуационные задания, отработка практических навыков.

•**Текущий контроль** – тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.

•**Рубежный контроль** – тестовый контроль или собеседование с заданиями, объединенными по степени сложности и характеру.

•**Итоговый контроль** - интегрированный экзамен в 2 этапа: 1 этап устно по билетам и 2 этап оценка практических навыков (описания рентгенологических снимков).

15. Список обязательной и дополнительной литературы:

15.1 Обязательная литература

1. Беленков Ю.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2007. - 400с.

2. Кардиология. Клинические рекомендации. 2-е издание исправленное и дополненное / Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 870 с.

3. Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. / Под ред. Маева И.В. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 240 с.

4. Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: Руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. - 360с.

5. Болезни сердца и сосудов: Руководство европейского общества кардиологов / под ред. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 2295с.

6. Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216с.

7. Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях / под ред. Макаровой И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304с.

8. Арутюнов Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672с.

9. Кардиоваскулярная профилактика. Национальные рекомендации ВНОК, 2011 // приложение 2 к журналу Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2011,10(6), 64с.

10. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: Руководство для врачей и студентов. – М.: Бином, 2010.

11. Стрюк Р.И. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 308с.

15.2 Дополнительная литература

1. Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. / Под ред. Маева И.В. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 240 с.

2. Струтынский А.В., Баранов А.Л., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Атлас. – М.: МЕД-информ, 2009. – 304 с.

3. Кукес В.Г., Маринин В.Ф., Реуцкий И.А., Сивков С.И. Врачебные методы диагностики: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.

4. Интервенционная кардиология. коронарная ангиография и стентирование: руководство / Савченко А.П. и др. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448с.

5. Гиляревский.С.Р. Диагностика и лечение заболеваний перикарда: современные подходы, основанные на доказательной информации и клиническом опыте. – М.: Медиа Сфера, 2004. - 132с.

6. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352с.

7. Шарыкин А.С. Врожденные пороки сердца: руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. 2 изд - М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 384 с.

8. Руксин В.В. Неотложная кардиология: Пособие для врачей. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. – 514 с.

9. Струтынский А.В. Электрокардиография. Анализ и интерпретация. – М.: Медпресс, 2010.

10. Кардиология. Национальное руководство. / Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1232 с.

15.3 Список электронных учебников:

1. Всероссийское научное общество кардиологов: <http://www.scardio.ru/>

2. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

4. Общество специалистов по сердечной недостаточности: <http://medic.ossn.ru/>

5. Российский кардиологический научно-производственный комплекс: <http://www.cardioweb.ru/>