

Положение о клиническом наставнике

1. Общие положения

1. Настоящее положение о клиническом наставнике (далее – Положение) является нормативным документом, который определяет цели, задачи, функции, права и ответственность клинического наставника врача-резидента республиканского государственного предприятия «Больница Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» на праве хозяйственного ведения (далее – Больница), в том числе при выездном обучении.

2. Наставничество осуществляется на клинических базах (отделениях) Больницы, обеспечивающих подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи, для совершенствования качества индивидуального обучения.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) клинический наставник - лицо, закрепленное за врачом-резидентом для овладения им необходимых практических навыков;

2) наставничество - процесс профессиональной подготовки и адаптации врача-резидента к самостоятельному выполнению служебных обязанностей.

4. Освоение практических навыков, работа с пациентами врачом-резидентом осуществляется под руководством клинического наставника в соответствии с силлабусом дисциплин.

5. Клинические наставники являются исполнителями договора с Больницей и находятся в прямом подчинении заведующего отделением клинической базы Больницы, несущего ответственность и контроль выполнения клиническим наставником своих функциональных обязанностей.

6. В своей деятельности клинический наставник руководствуется:

- Уставом Больницы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- приказами и распоряжениями руководства Больницы;
- Положением о резидентуре и Академической политикой Больницы;
- кодексом чести ППС Больницы;
- настоящим Положением.

2. Нормативные документы

7. Нормативную правовую основу данного Положения составляют:

1) Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»;

2) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

3) приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК) от 21 декабря 2020 года № ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом центре и требований, предъявляемых к ним»;

4) приказ МЗ РК от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»;

5) приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;

6) приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;

7) Положение о резидентуре Больницы, утвержденное приказом директора РГП «Больница Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ № 297 от 30 июня 2021 года;

8) Академическая политика Больницы, утвержденная на заседании НКС РГП «Больница Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ протоколом № 1 от 31 марта 2021 года.

3. Цели и задачи клинического наставничества

8. Целями клинического наставничества являются:

- создание условий и целенаправленное обучение врача-резидента необходимым практическим навыкам с формированием профессиональных компетенций;

- стимулирование личностного роста, развитие знаний и понимания выбранной сферы деятельности.

9. Задачами клинического наставничества являются:

- организация и проведение работы с врачом-резидентом в освоении профессиональных навыков, знании нормативной документации по профилю подготовки, овладении нормами медицинской этики, повышении общеобразовательного и культурного уровня;

- формирование у врача-резидента высокой ответственности за выполняемую работу, стремления к постоянному совершенствованию, изучению новых современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;

- вовлечение врача-резидента в выполнение практической и исследовательской работы на клинической базе;

- развитие коммуникативных навыков в работе с персоналом клинической базы, пациентами, их родственниками.

4. Функции клинического наставничества

10. Функциями клинического наставничества являются:

- проведение и вовлечение врача-резидента в работу клинических, научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, консилиумов, клинических разборов и др.;

- подготовка совместных публикаций в научно-практических печатных изданиях;

- создание необходимых условий для проведения образовательного процесса, клинического обучения и научно-исследовательских работ;
- предоставление права ведения медицинской документации врачу-резиденту (под контролем клинического наставника);
- организация самостоятельного ведения пациентов врачом-резидентом (под контролем клинического наставника);
- предоставление врачу-резиденту возможности и доступа к самостоятельному выполнению медицинских (врачебных) манипуляций и процедур (под контролем клинического наставника);
- своевременное заполнение и предоставление учебно-методической документации по требованию курирующего структурного подразделения Больницы.

5. Права и обязанности клинического наставника

11. Требования к клиническому наставнику врача-резидента в Больнице определены квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности.

Клинический наставник назначается из числа квалифицированных специалистов, работающих в отделениях Больницы, имеющих ученую/ академическую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или стаж клинической работы не менее 5 лет по запрашиваемому направлению подготовки кадров. Деятельность клинического наставника включается в обязанности и график работы. Регламент работы и порядок закрепления клинического наставника определяется клинической базой самостоятельно.

12. Оплата клиническим наставникам осуществляется согласно утвержденных Правил оказания платных услуг и порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Клинический наставник выполняет нагрузку по установленной норме времени почасовой оплаты труда за наставничество врача-резидента.

13. Результатами эффективной работы клинического наставника считаются:

- освоение и использование врачом-резидентом, в отношении которого осуществлялось наставничество, теоретических знаний в практической деятельности;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию, самостоятельность и инициативность, дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с профессиональной деятельностью.

14. Клинический наставник имеет право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использование методик обучения, учебных пособий и материалов;
- на условия для осуществления учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами охраны труда;
- подавать предложения по ротации врача-резидента в другие клинические базы различного профиля, связанные с недостаточным усвоением практических навыков;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с применением мер воспитательного и дисциплинарного воздействия на врача-резидента;

- не допускать врача-резидента к образовательному процессу без санитарной книжки.

15. Клинический наставник обязан:

- добросовестно выполнять свои обязанности;
- ознакомить врача-резидента с его основной деятельностью, с условиями работы клинической базы Больницы, предоставить рабочее место в соответствии с техникой безопасности, нести ответственность за врача-резидента во время нахождения на клинической базе;
- обучать врача-резидента практическим навыкам и способам качественного выполнения должностных обязанностей и поручений в соответствии с рабочими учебными планами и образовательными программами;
- контролировать исполнение практических навыков, манипуляций, процедур врачом-резидентом в отделении, контролировать качество оказания медицинской помощи врачом-резидентом, регулировать время работы врача-резидента в отделении;
- выявлять и совместно устранять ошибки, допущенные врачом-резидентом, оказывать помощь в устранении имеющихся недостатков;
- уважительно относиться к личности врача-резидента, его человеческого достоинства, к его праву на выражение мнений и убеждений, соблюдать нормы этики и деонтологии в отношении врача-резидента;
- способствовать формированию у врача-резидента ответственного отношения в исполнении своих профессиональных обязанностей, а также уважительное отношение к коллегам по работе;
- требовать от врача-резидента выполнения указаний по вопросам, связанным с клинической деятельностью, требовать рабочие отчеты у врача-резидента, как в устной, так и в письменной форме;
- планировать самостоятельную работу врача-резидента под своим контролем, ориентируясь на достижение конечных результатов по дисциплине, в том числе совместных обходов пациентов, совместного согласования плана обследования и назначений пациентам, дежурств в Больнице;
- оценивать освоение практических навыков, манипуляций, процедур врачом-резидентом, предоставлять отзыв на врача-резидента;
- своевременно заполнять журналы посещаемости врача-резидента, своевременно информировать отдел профессионального образования о пропущенных занятиях врача-резидента;
- систематически повышать свой профессиональный уровень, используя современные методики обучения.

6. Заключительные положения

16. Настоящее Положение является частью организационного обеспечения работы клинического наставника с врачом-резидентом на клинических базах (отделениях) Больницы.

17. В настоящем Положении представлены основные нормы, регламентирующие сферу деятельности клинического наставника на клинической базе (отделении) Больницы, которые могут быть изменены, уточнены или дополнены в процессе деятельности Больницы внутренними нормативными документами и организационно-распорядительными актами, изданными в установленном порядке.